Приложение №1

к приказу № 24

«03» сентября 2023г

**ПОЛОЖЕНИЕ о штабе воспитательной работы**

**МКОУ Кижинской НОШ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность Школьного штаба воспитательной работы (далее Штаб ВР).

1.2. Штаб ВР проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе и по месту жительства, содействует охране их прав.

1.3. Штаб ВР создается для проведения профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечения межведомственного взаимодействия.

1.4. Штаб ВР в своей деятельности руководствуется в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании Российской Федерации» с изменениями от 02.07.2021г, Уставом образовательной организации, Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, нормативно-правовыми актами РФ, регламентирующими деятельность детских общественных организаций в учреждениях образования.

1.5. Общее руководство Штаба ВР осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

1.6. Координацию работы Штаба ВР осуществляет Советник по воспитательной работе.

1.7. Члены Штаба ВР назначаются приказом директора образовательного учреждения из числа педагогов школы.

**2. Основные задачи**

2.1. Разработка плана работы штаба воспитательной работы.

2.2. Участие в создании оптимальных условий для организации воспитательного процесса в образовательном учреждении.

2.3. Организация занятости обучающихся во внеурочное время, вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, социокультурных центров, детских общественных объединений (РДШ).

2.4. Обеспечение взаимодействия образовательного учреждения и служб системы профилактики в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также защите их прав.

2.5. Организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления. 2.6. Оказание практической помощи администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями профилактики, культуры и спорта для расширения воспитательной среды, и организации досуга обучающихся.

2.7. Проведение анализа воспитательной, в том числе и профилактической работы.

**3. Функции Штаба воспитательной работы**

3.1. Штаб воспитательной работы осуществляет общее руководство в рамках

установленной компетенции;

3.2. организует выполнение решений администрации образовательного учреждения;

3.3. принимает участие в обсуждении перспективного плана развития образовательного учреждения;

3.4. председатель штаба представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы образовательного учреждения, а также наряду с родительским комитетом и родителями (законными представителями), интересы обучающихся, обеспечивая социальную правовую защиту несовершеннолетних;

3.5. утверждает правила внутреннего распорядка образовательного учреждения и другие локальные акты в рамках установленной компетенции;

3.6. изучает состояние правопорядка на территории образовательного учреждения, разрабатывает предложения по вопросам обеспечения порядка и

профилактики правонарушений на территории образовательного учреждения;

3.7. участвует в пропаганде правовых знаний среди учащихся и родителей образовательного учреждения;

3.8. участвует в пропаганде здорового образа жизни и профилактики вредных

привычек;

3.9. проводит мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних;

3.10. информирует педагогический коллектив о результатах деятельности штаба воспитательной работы.

**4. Организация деятельности Штаба ВР**

- заседания Штаба ВР проводятся 1 раз в четверть (содержание заседаний – планирование, оценка деятельности структурных подразделений, отчеты членов Штаба ВР о проделанной работе, анализ результатов и т.д.);

- 1 раз в полугодие анализируется эффективность работы Штаба ВР;

- систематически информируется педагогический коллектив, родительская общественность о ходе и результатах воспитательной (профилактической) работы, в том числе и профилактической в образовательном учреждении.

**5. Права и ответственность Штаба воспитательной работы**

Штаб воспитательной работы ***имеет следующие права*:**

- член Штаба воспитательной работы может потребовать обсуждения вне плана любого вопроса, касающегося социально-профилактической деятельности образовательного учреждения, если его предложение поддержит треть членов всего состава Штаба;

- предлагать руководителю образовательного учреждения план мероприятий по совершенствованию воспитательной работы образовательного учреждения;

- присутствовать и принимать участие в обсуждении вопросов о совершенствовании организации образовательного процесса на заседаниях педагогического совета, методического объединения учителей, родительского

комитета образовательного учреждения;- заслушивать и принимать участие в обсуждении отчетов о профилактической деятельности классных руководителей, социально-профилактической службы образовательного учреждения, родительского комитета, других органов самоуправления образовательного учреждения;

- организовывать и проводить общешкольные воспитательные мероприятия

профилактического характера для учащихся;

- совместно с руководителем образовательного учреждения готовить информационные и аналитические материалы о профилактической деятельности образовательного учреждения для опубликования в средствах

массовой информации.

Штаб воспитательной работы ***несет ответственность за***:

- выполнение плана работы;

- соблюдение законодательства Российской Федерации об образовании, прав и интересов несовершеннолетних в своей деятельности;

- компетентность принимаемых решений;

- развитие принципов самоуправления образовательного учреждения;

1. **Основные направления работы**

- создание целостной системы воспитания образовательного учреждения;

- определение приоритетов воспитательной работы;

- организация досуга учащихся (проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов);

- развитие системы дополнительного образования в школе;

- организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время;

- индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия);

- участие в работе штаба воспитательной работы;

- участие в межведомственных рейдах по выявлению безнадзорных несовершеннолетних;

- проведение рейдов по изучению занятости учащихся во внеурочное время, выполнения режима труда и отдыха;

- совместно со специалистами служб системы профилактики проведение лекций, бесед, классных часов, родительских собраний;

- обеспечить сопровождение несовершеннолетних при возникновении ЧС.

- оформление и обновление информационных стендов, выпуск информационных буклетов, листовок, виртуальных плакатов.

**7. Документация и отчётность Штаба ВР**

- годовой и текущий (ежемесячный) планы работы, утвержденные директором образовательного учреждения;

- план работы Советника по воспитательной работе взаимодействия с детскими общественными объединениями;

- протоколы заседаний Штаба ВР (электронный вариант);

- социальный паспорт школы;

- картотека обучающихся, состоящих на профилактических учетах;

- картотека семей, состоящих на профилактических учетах;

- отчетность по занятости учащихся образовательного учреждения;

**8. Делопроизводство**

8.1. Ежегодные планы работы штаба Воспитательной работы, отчеты о его

деятельности входят в номенклатуру дел образовательного учреждения.

8.2. Протоколы заседаний штаба воспитательной работы, Совета профилактики образовательного учреждения его решения оформляются секретарем и хранится в его канцелярии.

Приложение №2

к приказу № 24

«03» сентября 2023г

СОСТАВ

Штаба воспитательной работы МКОУ Кижинской НОШ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Направление деятельности** |
| 2 | Бичёвина А.В. | директор | Общее руководство Штабом ВР  - организация, контроль, анализ и оценка результативности работы ШВР;  - организация взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.);  - организация деятельности службы школьной медиации  в образовательной организации. |
|  | Репина Е.С. | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями | - обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций;  - в рамках подготовки и проведения основных мероприятий изменение способа их организации (педагогическим коллективов вместе с детьми в режиме коллективного планирования, организации, проведения и анализа);  - распределение вместе со учащимися зон их ответственности;  - разработка совместно с активом учащихся правил доброжелательного общения внутри школы, определение и реализация способов  их популяризации среди школьников;  - разработка совместно с педагогическим коллективом базовых норм уважительного и доброжелательного общения с детьми, их популяризация  и воплощение в повседневную практику работы педагогических  и административных работников школы;  - инициирование и сопровождение создания новых форм интересной  и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых (например, школьного медиа-центра; сбора школьного актива; выездного палаточного лагеря и т.п.);  - инициирование проведения педагогических советов или заседаний МО учителей-предметников на темы реализации воспитательного потенциала урока и отдельных учебных предметов;  - реорганизация предметно-эстетической среды школы и придание  ей воспитательного содержания через привлечение к ее оформлению самих учащихся, через ее акцентировку на важные ценности, нормы и традиции школы;  - проводит мониторинг социальных сетей обучающихся;  - осуществляет взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся;  - обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций.  - осуществляет взаимодействие с классными руководителям в части содержания деятельности РДШ;  - осуществляет взаимодействие с родителями в части привлечения к деятельности детских организаций**.** |
| 3 | Горкина М.В. | Социальный педагог Центра | - профилактика социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания;  - разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся;  - индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время);  - составление социального паспорта образовательной организации и на основе его анализа формирование прогнозов тенденций изменения ситуации в образовательной организации с целью внесения предложений по корректировке плана воспитательной работы образовательного учреждения. |
| 4 | Репина Е.С.  Алексеева М.А. | Классный руководитель | - информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе;  - коррекционная работа с обучающимися; |
| 6 | Лукина Е.А. | Педагог дополнительного образования | - организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях;  - вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся, в том числе требующих особого педагогического внимания. |
|  | Горкина М.В. | Педагог-психолог | - работа с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации;  - выявление причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также оказание психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются;  - оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания;  -оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации;  - консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся;  - работа по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;  - реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации. |