|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дорожная карта руководителя «Школы Минпросвещения России»  (горизонт планирования – 3 года)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Направления школы министерства Просвещения России | Мероприятия | Сроки | Ответственный | | 1. **Знание** |  |  |  | | Рабочие программы по учебным предметам, 1-4 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор) | Освоение онлайн - конструктора "Навигатор программ", разработка рабочих программ на 1 класс по обновленным ФГОС | 1 класс – 2022  2-4 классы 2023-2024 гг. | Учителя | | Рабочие программы по внеурочной деятельности (+методические рекомендации) | Выбор направлений внеурочной деятельности, разработка рабочих программ | 2022-2023 г | Учителя | | Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) | Оснащение оборудованием и организация компьютерного класса. Обеспечение лабораторным оборудованием. | сентябрь - май 2023г | Директор | | **2. Здоровье** |  | Август 2022 | Руководитель спортивного клуба | | Школьный спортивный клуб | Получение сертификата ШСК | |  | Приобретение спортивного оборудования и инвентаря | август-сентябрь 2022 | Директор | | ВФСК "ГТО" | Составление Дорожной карты внедрения комплекса ГТО в образовательном учреждении | 2022-2023 | Школьная команда | | Доступность спортивной инфраструктуры | Строительство спортивной площадки | 2023-2024 г | Директор | |  | Оснащение спортзала защитными средствами | 2024 год | Директор | |  | Оборудование лыжной трассы | 2024 | Директор | | Массовые физкультурно-спортивные мероприятия | "Веселые старты" в рамках ШСК | сентябрь-май 2023г | Руководитель шск | |  | Совместное спортивное мероприятие обучающихся и родителей | сентябрь-май 2023г | Учителя | |  | Совместное спортивное мероприятие обучающихся 1-4 классов и воспитанников дошкольных групп | сентябрь-май 2023г | Педагогический коллектив | |  | Спартакиада для сотрудников школы | Август 2023 | Коллектив школы | | **3.Творчество** | Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьная газета | 2022-2024 год | Школьная команда | | Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.) | Создание сенсорного уголка | 2023 год | Директор | | Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование | Участие детей в кружках на базе сельского ДК и библиотеки | 2022-2023 год | Классные руководители | | **4. Воспитание** |  |  |  | | Рабочая программа воспитания | Корректировка рабочей программы воспитания в связи с изменениями | 2022-2023 год | Школьная команда | | Программа работы с родителями | Корректировка программы работы с родителями | 2022-2023 год |  | | Комплект государственной символики (флаг, герб) | Приобретение комплекта государственной символики (флаг, герб) Введение с 1 сентября 2022 года поднятие флага и исполнение гимна | 2023 год | Советник директора | | Общая концепция организации внутришкольного пространства | Диагностика среды и изучение потребностей учеников | сентябрь-декабрь 2023г | Психолог | |  | Оформление уголка психологической разгрузки | 2023 год | Психолог | |  | Создание комнаты тишины | 2024 год | психолог | |  | Создание творческих уголков | 2022 год | Советник директора | |  | Использование школьной столовой для творческих встреч | 2023 год | Советник директора | |  | Создание гимна школы | 2023 год | Школьная команда | | Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета) | Создание школьной газеты | 2023 год | Школьная команда | | Проект «Орлята России» | Регистрация, подача заявки, участие | 2022 год | Советник директора | | Первичное отделение РДШ | Создание первичного отделения РДШ | 2022 год | Советник директора | | Совет родителей/Совет отцов | Создание совета родителей | 2023 год | Советник директора | | **5.Профориентация** |  |  |  | | Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы | Проведение онлайн - уроков в национальном проекте России "Шоу профессий" | сентябрь-май 2023г | Классные руководители | | Календарный план профориентационной работы | Корректировка воспитательного плана с включением профориентационных блоков | сентябрь-май 2023г | Классные руководители | | **6. Учитель** |  |  |  | | Методическое сопровождение педагогического состава | Участие в районных ППС, в сетевых педагогических объединениях | ежегодно | Учителя | | Развитие системы наставничества (методические рекомендации) | назначение наставника для молодого специалиста | Сентябрь 2022 г | Директор | | Участие педагогов в конкурсном движении | Участие в профессиональных конкурсах | ежегодно | Директор | | 7. **Школьный климат** |  |  |  | | Наличие в организации педагога-психолога | Привлечение специалиста | 2023 год | Директор | | Зона отдыха (школа полного дня) | Создание и организация комнаты тишины. | 2023 год | Директор | | Креативное пространство (разгрузка, игры, общение) | Организация уголка релаксации | 2024 год | Психолог | | **8.Образовательная среда** |  |  |  | | Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников | Организация компьютерного класса с интернетом для школьников | 2024 год | Директор | | Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» | Организация классов с презентационным оборудованием | 2024 год | Директор |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | Реализация учителя себя через свое творчество и творчество своих учеников.  Призовые места детей в творческих олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. Признание коллективом и общественностью высокой результативности работы.  Материальное стимулирование за высокие показатели работы | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | Материальное стимулирование за высокие показатели работы | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | Материальное стимулирование за высокие показатели работы | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |