|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дорожная карта руководителя «Школы Минпросвещения России» (горизонт планирования – 3 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления школы министерства Просвещения России | Мероприятия | Сроки  | Ответственный |
| 1. **Знание** |   |  |   |
| Рабочие программы по учебным предметам, 1-4 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор) | Освоение онлайн - конструктора "Навигатор программ", разработка рабочих программ на 1 класс по обновленным ФГОС | 1 класс – 20222-4 классы 2023-2024 гг. | Учителя  |
| Рабочие программы по внеурочной деятельности (+методические рекомендации) | Выбор направлений внеурочной деятельности, разработка рабочих программ | 2022-2023 г | Учителя  |
| Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) | Оснащение оборудованием и организация компьютерного класса. Обеспечение лабораторным оборудованием.  | сентябрь - май 2023г | Директор  |
| **2. Здоровье** |   | Август 2022 |  Руководитель спортивного клуба |
| Школьный спортивный клуб | Получение сертификата ШСК |
|   | Приобретение спортивного оборудования и инвентаря | август-сентябрь 2022 | Директор  |
| ВФСК "ГТО" | Составление Дорожной карты внедрения комплекса ГТО в образовательном учреждении | 2022-2023 | Школьная команда |
| Доступность спортивной инфраструктуры | Строительство спортивной площадки | 2023-2024 г | Директор  |
|   | Оснащение спортзала защитными средствами | 2024 год | Директор  |
|   | Оборудование лыжной трассы | 2024 | Директор  |
| Массовые физкультурно-спортивные мероприятия | "Веселые старты" в рамках ШСК | сентябрь-май 2023г | Руководитель шск |
|   | Совместное спортивное мероприятие обучающихся и родителей | сентябрь-май 2023г | Учителя |
|   | Совместное спортивное мероприятие обучающихся 1-4 классов и воспитанников дошкольных групп | сентябрь-май 2023г | Педагогический коллектив |
|   | Спартакиада для сотрудников школы | Август 2023 | Коллектив школы |
| **3.Творчество** | Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьная газета | 2022-2024 год | Школьная команда |
| Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.) | Создание сенсорного уголка | 2023 год | Директор |
| Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование | Участие детей в кружках на базе сельского ДК и библиотеки | 2022-2023 год | Классные руководители |
| **4. Воспитание** |   |  |  |
| Рабочая программа воспитания | Корректировка рабочей программы воспитания в связи с изменениями | 2022-2023 год | Школьная команда |
| Программа работы с родителями | Корректировка программы работы с родителями | 2022-2023 год |  |
| Комплект государственной символики (флаг, герб) | Приобретение комплекта государственной символики (флаг, герб) Введение с 1 сентября 2022 года поднятие флага и исполнение гимна | 2023 год | Советник директора |
| Общая концепция организации внутришкольного пространства | Диагностика среды и изучение потребностей учеников | сентябрь-декабрь 2023г | Психолог  |
|   | Оформление уголка психологической разгрузки | 2023 год | Психолог  |
|   | Создание комнаты тишины | 2024 год | психолог |
|   | Создание творческих уголков | 2022 год | Советник директора |
|   | Использование школьной столовой для творческих встреч | 2023 год  | Советник директора |
|   | Создание гимна школы | 2023 год | Школьная команда |
| Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета) | Создание школьной газеты | 2023 год | Школьная команда |
| Проект «Орлята России» | Регистрация, подача заявки, участие | 2022 год | Советник директора |
| Первичное отделение РДШ | Создание первичного отделения РДШ | 2022 год | Советник директора |
| Совет родителей/Совет отцов | Создание совета родителей | 2023 год | Советник директора |
| **5.Профориентация**  |   |  |   |
| Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы | Проведение онлайн - уроков в национальном проекте России "Шоу профессий" | сентябрь-май 2023г | Классные руководители |
| Календарный план профориентационной работы | Корректировка воспитательного плана с включением профориентационных блоков | сентябрь-май 2023г | Классные руководители |
| **6. Учитель** |   |  |   |
| Методическое сопровождение педагогического состава | Участие в районных ППС, в сетевых педагогических объединениях | ежегодно | Учителя  |
| Развитие системы наставничества (методические рекомендации) | назначение наставника для молодого специалиста | Сентябрь 2022 г | Директор  |
| Участие педагогов в конкурсном движении | Участие в профессиональных конкурсах | ежегодно | Директор  |
| 7. **Школьный климат** |   |  |   |
| Наличие в организации педагога-психолога | Привлечение специалиста | 2023 год | Директор  |
| Зона отдыха (школа полного дня) | Создание и организация комнаты тишины.  | 2023 год | Директор  |
| Креативное пространство (разгрузка, игры, общение) | Организация уголка релаксации | 2024 год | Психолог  |
| **8.Образовательная среда** |   |  |   |
| Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников | Организация компьютерного класса с интернетом для школьников | 2024 год | Директор  |
| Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» | Организация классов с презентационным оборудованием | 2024 год  | Директор  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Реализация учителя себя через свое творчество и творчество своих учеников.Призовые места детей в творческих олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. Признание коллективом и общественностью высокой результативности работы.Материальное стимулирование за высокие показатели работы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Материальное стимулирование за высокие показатели работы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Материальное стимулирование за высокие показатели работы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |