

РАССМОТРЕНО

на заседании МО педагогов МКОУ
Кижинская НОШ

руководитель Распутина Л.Н.
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ Кижинская НОШ

Бичёвина А. В.
приказ № 23 от «30» августа 2023 г.



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Иркутской области

РМО Усть - Удинский район

МКОУ Кижинская НОШ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Литературное чтение на родном
(русском) языке»**

для обучающихся 1-4 классов

д.Кижа 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке на уровне начального общего образования подготовлена в соответствии с реализацией Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона „Об образовании в Российской Федерации” на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г.

№ 64100), Примерной программы воспитания (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 г.) и с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса литературного чтения, входящего в образовательную область «Русский язык и литературное чтение», при этом цели курса литературного чтения на родном (русском) языке в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке»

курс направлен на формирование понимания места и роли литературы на родном языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; понимания роли фольклора и художественной литературы родного народа в

создании культурного, морально-этического и эстетического пространства субъекта Российской Федерации; на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации.

В основу курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» положена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании младших школьников.

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются:

- 1) воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;
- 2) включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;
- 3) осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;
- 4) развитие читательских умений.

Достижение данных целей предполагает решение следующих **задач**:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- 2) воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в

культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

3) формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе;

4) обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

5) формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;

6) совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;

7) развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

Программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объёме 68 часов (по 17 часов во всех классах с 1 по 4).

Программа предусматривает изучение произведений для реализации регионального компонента содержания литературного образования, учитывающего национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

В программе учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть национально-культурную специфику русской литературы; взаимосвязь русского языка и русской литературы с историей России, с материальной и духовной культурой русского народа.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» не ущемляет права тех школьников, которые изучают иной родной язык и иную родную литературу, поэтому учебное время, отведённое на изучение данного

предмета, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса литературного чтения, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Курс предназначен для расширения литературного и культурного кругозора младших школьников; произведения фольклора и русской классики, современной русской литературы, входящие в круг актуального чтения младших школьников, позволяют обеспечить знакомство младших школьников с ключевыми для национального сознания и русской культуры понятиями. Предложенные младшим школьникам для чтения и изучения произведения русской литературы отражают разные стороны духовной культуры русского народа, актуализируют вечные ценности (добро, сострадание, великодушие, милосердие, совесть, правда, любовь и др.).

В данной программе специфика курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализована благодаря:

1) отбору произведений, в которых отражается русский национальный характер, обычаи, традиции русского народа, духовные основы русской культуры;

2) вниманию к тем произведениям русских писателей, в которых отражается мир русского детства: особенности воспитания ребёнка в семье, его взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, особенности восприятия ребёнком окружающего мира;

3) расширенному историко-культурному комментарию к произведениям, созданным во времена, отстоящие от современности; такой комментарий позволяет современному младшему школьнику лучше понять особенности истории и культуры народа, а также содержание произведений русской литературы.

Как часть предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)».

Изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры и коммуникативных умений. Оба курса объединяет культурно-исторический подход к

представлению дидактического материала, на основе которого выстраиваются проблемно-тематические блоки программы. Каждый из проблемно-тематических блоков включает сопряжённые с ним ключевые понятия, отражающие духовную и материальную культуру русского народа в их исторической взаимосвязи. Ещё одной общей чертой обоих курсов является концентрирование их содержания вокруг интересов и запросов ребёнка младшего школьного возраста, что находит отражение в специфике выбранных произведений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ¹

Раздел 1. Мир детства

Я и книги

Не красна книга письмом, красна умом

Произведения, отражающие первые шаги в чтении. Например:

С. А. Баруздин. «Самое простое дело».

Л. В. Куклин. «Как я научился читать» (фрагмент).

Н. Н. Носов. «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»).

Я взрослею

Без друга в жизни туго

Пословицы о дружбе.

Произведения, отражающие представление о дружбе как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания. Например:

Н. К. Абрамцева. «Цветы и зеркало».

И. А. Мазнин. «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент).

С. Л. Прокофьева. «Самый большой друг».

Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный

Пословицы о правде и честности.

Произведения, отражающие традиционные представления о честности как нравственном ориентире. Например:

В. А. Осеева. «Почему?».

Л. Н. Толстой. «Лгун».

Я фантазирую и мечтаю (6 ч)

Необычное в обычном

Произведения, отражающие умение удивляться при восприятии окружающего мира. Например:

В. А. Иванов. «Снежный заповедник» (фрагмент).

В. В. Лунин. «Я видела чудо».

М. М. Пришвин. «Осинкам холодно».

А. С. Пушкин. «Ещё дуют холодные ветры».

Раздел 2. Россия — Родина моя

Что мы Родиной зовём

С чего начинается Родина?

Произведения, отражающие многогранность понятия «Родина». Например:

Ф. П. Савинов. «Родное» (фрагмент).

П. А. Синявский. «Рисунок».

К. Д. Ушинский. «Наше Отечество».

О родной природе

Сколько же в небе всего происходит

Поэтические представления русского народа о солнце, луне, звёздах, облаках; отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Например:

Русские народные загадки о солнце, луне, звёздах, облаках.

И. А. Бунин. «Серп луны под тучкой длинной...»

В. В. Востоков. «Два яблока».

А. М. Катанов. «Жар-птица».

А. Н. Толстой. «Петушки».

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Мир детства

Я и книги

Не торопись отвечать, торопись слушать

Произведения, отражающие детское восприятие услышанных рассказов, сказок, стихов.

Например:

Е. Н. Егорова. «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»).

Т. А. Луговская. «Как знаю, как помню, как умею» (фрагмент).

Я взрослею

Как аукнется, так и откликнется

Пословицы об отношении к другим людям.

Произведения, отражающие традиционные представления об отношении к другим людям.

Например:

В. В. Бианки. «Сова».

Л. И. Кузьмин. «Дом с колокольчиком».

Воля и труд дивные всходы дают

Пословицы о труде.

Произведения, отражающие представление о трудолюбии как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания. Например:

Е. А. Пермяк. «Маркел-самодел и его дети».

Б. В. Шергин. «Пословицы в рассказах».

Кто идёт вперёд, того страх не берёт

Пословицы о смелости.

Произведения, отражающие традиционные представления о смелости как нравственном ориентире. Например:

В. П. Алексеев. «Медаль».

В. В. Голявкин. «Этот мальчик».

Я и моя семья

Семья крепка ладом

Произведения, отражающие традиционные представления о семейных ценностях. Например:

В. Г. Георгиев. «Стрекот кузнечика».

В. В. Голявкин. «Мой добрый папа» (фрагмент).

М. В. Дружинина. «Очень полезный подарок».

Л. Н. Толстой. «Отец и сыновья».

Я фантазирую и мечтаю

Мечты, зовущие ввысь

Произведения, отражающие представления об идеалах в детских мечтах. Например:

Н. К. Абрамцева. «Заветное желание».

Е. В. Григорьева. «Мечта».

Л. Н. Толстой. «Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора»).

Раздел 2. Россия — Родина моя

Родная страна во все времена сынами сильна

Люди земли Русской

Художественные биографии выдающихся представителей русского народа. Например:

В. А. Бахревский. «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»).

М. А. Булатов, В. И. Порудоминский. «Собирал человек слова... Повесть о В. И. Дале» (фрагмент).

М. Л. Яковлев. «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент).

Народные праздники, связанные с временами года

Хорош праздник после трудов праведных Песни-веснянки.

Произведения о праздниках и традициях, связанных с народным календарём. Например:

Л. Ф. Воронкова. «Девочка из города» (глава «Праздник весны»).

В. А. Жуковский. «Жаворонок».

А. С. Пушкин. «Птичка».

И. С. Шмелёв. «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»).

О родной природе

К зелёным далям с детства взор приучен

Поэтические представления русского народа о поле, луге, травах и цветах; отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Например:

Русские народные загадки о поле, цветах.

Ю. И. Коваль. «Фарфоровые колокольчики».

И. С. Никитин. «В чистом поле тень шагает».

М. С. Пляцковский. «Колокольчик».

В. А. Солоухин. «Трава» (фрагмент).

Ф. И. Тютчев. «Тихой ночью, поздним летом...»

ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Мир детства

Я и книги

Пишут не пером, а умом

Произведения, отражающие первый опыт «писательства». Например:

В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»).

В. П. Крапивин. «Сказки Севки Глущенко» (глава «День рождения»).

Я взрослею

Жизнь дана на добрые дела

Пословицы о доброте.

Произведения, отражающие представление о доброте как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания. Например:

Ю. А. Буковский. «О Доброте — злой и доброй».

Л. Л. Яхнин. «Последняя рубашка».

Живи по совести

Пословицы о совести.

Произведения, отражающие представление о совести как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания. Например:

П. В. Засодимский. «Гришина милостыня».

Н. Г. Волкова. «Дреби-Дон».

Я и моя семья

В дружной семье и в холод тепло

Произведения, отражающие традиционные представления о семейных ценностях (лад, любовь, взаимопонимание, забота, терпение, уважение к старшим). Например:

О. Ф. Кургузов. «Душа нараспашку».

А. Л. Решетов. «Зёрнышки спелых яблок» (фрагмент).

В. М. Шукшин. «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент).

Я фантазирую и мечтаю

Детские фантазии

Произведения, отражающие значение мечты и фантазии для взросления, взаимодействие мира реального и мира фантастического. Например:

В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»).

Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент).

Раздел 2. Россия — Родина моя

Родная страна во все времена сынами сильна

Люди земли Русской

Произведения о выдающихся представителях русского народа. Например:

О. М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор» (фрагмент).

В. А. Бахревский. «Семён Дежнёв» (фрагмент).

Н. М. Коняев. «Правнуки богатырей» (фрагмент).

А. Н. Майков. «Ломоносов» (фрагмент).

От праздника к празднику

Всякая душа празднику рада

Произведения о праздниках, значимых для русской культуры: Рождестве, Пасхе. Например:

Е. В. Григорьева. «Радость».

А. И. Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент).

С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент).

О родной природе

Неразгаданная тайна — в чащах леса....

Поэтические представления русского народа о лесе, реке, тумане; отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Например:

Русские народные загадки о лесе, реке, тумане.

В. П. Астафьев. «Зорькина песня» (фрагмент).

В. Д. Берестов. «У реки».

И. С. Никитин. «Лес».

К. Г. Паустовский. «Клад».

М. М. Пришвин. «Как распускаются разные деревья».

И. П. Токмакова. «Туман».

ЧЕТВЕРНЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Мир детства

Я и книги

Испокон века книга растит человека

Произведения, отражающие ценность чтения в жизни человека, роль книги в становлении личности. Например:

С. Т. Аксаков. «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы «Последовательные воспоминания»).

Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»).

С. Т. Григорьев. «Детство Суворова» (фрагмент).

Я взрослею

Скромность красит человека

Пословицы о скромности.

Произведения, отражающие традиционные представления о скромности как черте характера. Например:

Е. В. Клюев. «Шагом марш».

И. П. Токмакова. «Разговор татарника и спорыша».

Любовь всё побеждает

Произведения, отражающие традиционные представления о милосердии, сострадании, сопереживании, чуткости, любви как нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания. Например:

Б. П. Екимов. «Ночь исцеления».

И. С. Тургенев. «Голуби».

Я и моя семья

Такое разное детство

Произведения, раскрывающие картины мира русского детства в разные исторические эпохи: взросление, особенности отношений с окружающим миром, взрослыми и сверстниками.

Например:

Е. Н. Верейская. «Три девочки» (фрагмент).

М. В. Водопьянов. «Полярный лётчик» (главы «Маленький мир», «Мой первый „полёт“»).

О. В. Колпакова. «Большое сочинение про бабушку» (главы «Про печку», «Про чистоту»).

К. В. Лукашевич. «Моё милое детство» (фрагмент).

Я фантазирую и мечтаю

Придуманные миры и страны

Отражение в произведениях фантастики проблем реального мира. Например:

Т. В. Михеева. «Асино лето» (фрагмент).

В. П. Крапивин. «Голубятня на жёлтой поляне» (фрагменты).

Раздел 2. Россия — Родина моя

Родная страна во все времена сынами сильна

Люди земли Русской

Произведения о выдающихся представителях русского народа. Например:

Е. В. Мурашова. «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»).

Ю. М. Нагибин. «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава «В школу»).

Что мы Родиной зовём

Широка страна моя родная

Произведения, отражающие любовь к Родине; красоту различных уголков родной земли.

Например:

А. С. Зеленин. «Мамкин Василёк» (фрагмент).

А. Д. Дорофеев. «Веретено».

А. Г. Распутин. «Саяны».

Сказ о валдайских колокольчиках.

О родной природе

Под дыханьем непогоды

Поэтические представления русского народа о ветре, морозе, грозе; отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Например:

Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе.

А. Н. Апухтин. «Зимой».

А. Д. Берестов. «Мороз».

А. Н. Майков. «Гроза».

Н. М. Рубцов. «Во время грозы».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление соперничества, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- 3) работа с информацией:
 - выбирать источник получения информации;
 - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
 - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
 - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
 - анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
 - самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- 1) общение:
 - воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
 - проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
 - признавать возможность существования разных точек зрения;
 - корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
 - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
 - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
 - готовить небольшие публичные выступления;
 - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- 2) совместная деятельность:
 - формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
 - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
 - проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
 - ответственно выполнять свою часть работы;
 - оценивать свой вклад в общий результат;
 - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Универсальные учебные регулятивные действия:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
 - выстраивать последовательность выбранных действий;
- 2) самоконтроль:
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
 - корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

1 КЛАСС

К концу обучения в **первом классе** обучающийся научится:

- осознавать значимость чтения родной русской литературы для познания себя, мира, национальной истории и культуры;
- владеть элементарными приёмами интерпретации произведений русской литературы;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста;
- использовать словарь учебника для получения дополнительной информации о значении слова;
- читать наизусть стихотворные произведения по собственному выбору.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;
- совершенствоваться в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приёмами интерпретации художественных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст;
- обогащать собственный круг чтения;
- соотносить впечатления от прочитанных и прослушанных произведений с впечатлениями от других видов искусства.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- осознавать родную литературу как национально-культурную ценность народа, как средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- совершенствоваться в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приёмами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст;
- передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого), пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц;
- пользоваться справочными источниками для понимания текста и получения

дополнительной информации

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать значимость чтения русской литературы для личного развития; для культурной самоидентификации;
- определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учётом коммуникативной задачи (для разных адресатов);
- самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения;
- пользоваться справочными источниками для понимания текста и получения дополнительной информации.

1 КЛАСС

№ п/п	Дата	Тема (в т.ч. раздел, глава)	Кол- во часов	Содержание (требование ФГОС)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами
Я И КНИГИ (2 Ч.)					
1		С. А. Баруздин «Самое простое дело»	1	Не красна книга письмом, красна умом.	https://skazki.rustih.ru/sergej-baruzdin-samoe-prostoe-delo/
2		Н.Н. Носов «Волшебные сказки»	1	Произведения, отражающие первые шаги в чтении.	https://znanio.ru/media/literaturnoe-chtenie-na-rodnom-yazyke-1-klass-nnosov-voshebnye-skazki-2723533
Я ВЗРОСЛЕЮ (4 Ч.)					
3		С.Л. Прокофьева «Самый большой друг»	1	Без друга в жизни туго Пословицы о дружбе. Произведения, отражающие	https://www.rulit.me/books/samyj-bolshoj-drug-read-309561-1.html
4		М.Л. Михайлов «Лесные хоромы»	1	представление о дружбе как	http://books.rusf.ru/unzip/add-on/xussr_mr/mihaim13.htm?1/1
5		И.А. Мазнин «Давайте будем дружить друг с другом» *День Всероссийского чтения (9 октября)	1	нравственно- этической ценности, значимой для национального русского сознания. Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный	https://rustih.ru/igor-maznin-davajte-budem-druzhit-drug-s-drugom/
6		Л. Н. Толстой. «Лгун».	1	Пословицы о правде и честности. Произведения, отражающие традиционные представления о честности как нравственном ориентире.	https://nukadeti.ru/basni/tolstoj-lgun
Я ФАНТАЗИРУЮ И МЕЧТАЮ (4 Ч.)					
7		А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» (отрывок).	1	Необычное в обычном Произведения, отражающие умение удивляться при вос- приятии окружающего мира.	https://stihi-deti.ru/roman-sef-chudo/
8		В. В. Лунин «Я видела чудо»	1		https://skazki-pered-snom.ru/stixotvoreniya/viktor-lunin/stixotvorenie-ya-videla-chudo-viktor-lunin.html
9		С. А. Иванов «Снежный	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-rodnom-yazyke-s-a-ivanov-

		заповедник»			snezhnyj-zapovednik-5175985.html
10		М.М. Пришвин «Осинкам холодно»	1		https://skazki.rustih.ru/mixail-prishvin-osinkam-xolodno/
РОДНАЯ СТРАНА ВО ВСЕ ВРЕМЕНА СЫНАМИ СИЛЬНА (3Ч.)					
11		В.А. Осеева «Колыбельная песенка». П.А. Синявский «Рисунок»	1	С чего начинается Родина? Произведения, отражающие многогранность понятия «Родина».	https://ped-kopilka.ru/semeynaja-biblioteka/vneklasnoe-chtenie-4-klas/savinov-rodnoe.html
12		С.А. Махотин «Этот дом со скрипучим крыльцом». Ф.П. Савинов «Родное»	1		https://rustih.ru/pyotr-sinyavskij-risunok/
13		В.Ф. Боков «Откуда начинается Россия?». К.Д. Ушинский «Наше Отечество» * 9 декабря – День героев Отечества	1		https://rustih.ru/viktor-bokov-otkuda-nachinaetsya-rossiya/ https://skazki.rustih.ru/konstantin-ushinskij-nashe-otechestvo/
О РОДНОЙ ПРИРОДЕ (4 Ч.)					
14		Русские народные загадки о солнце. А.Н. Толстой «Петушки».		Сколько же в небе всего происходит Поэтические представления русского народа о солнце, луне, звёздах, облаках; отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Русские народные загадки о солнце, луне, звёздах, облаках.	https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-tolstogo-an/petushki/
15		Русские народные загадки о луне и звёздах. С.В. Востоков «Месяц»			https://gofunnykids.com/
16		Русские народные загадки о тучах. Д. Шуб «Облачные великаны»			https://epampa.yuniko.ru/shub/velikany.html
17		Русские народные загадки о природе.			https://gofunnykids.com/
Итого			17		

2 КЛАСС

№ п/п	Дата	Тема (в т.ч. раздел, глава)	Кол-во часов	Содержание (требование ФГОС)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами
Я И КНИГИ (2 Ч.)					
1		Е.Н.Егорова «Нянины сказки»	1	Не торопись отвечать, торопись слушать Произведения, отражающие детское восприятие услышанных рассказов, сказок, стихов.	https://www.litmir.me/br/?b=207881&p=1
2		Т.А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею»	1		https://www.4italka.ru/dokumentalnaya_literatura_main/biografii_i_memuaryi/320830/fulltext.htm
Я ВЗРОСЛЕЮ (3 Ч.)					
3		Пословицы об отношении к другим людям. Л.И. Кузьмин «Дом с колокольчиком»	1	Как аукнется, так и откликнется Произведения, отражающие традиционные представления об отношении к другим людям. Воля и труд дивные всходы дают Произведения, отражающие представление о трудолюбии	https://lit-ra.su/lev-kuzmin/dom-s-kolokolchikom/
4		Пословицы о труде. Е. А. Пермяк. «Маркел-самодел и его дети».	1		https://nukadeti.ru/rassказы/permyak-markel-samodel-i-ego-deti
5		Пословицы о смелости. В. П. Алексеев. «Медаль».	1		https://www.skazsbb.ru/srs/srs32_2.htm

				и как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания. Кто идёт вперёд, того страх не берёт Произведения, отражающие традиционные представления о смелости как нравственным ориентире.	
--	--	--	--	--	--

Я И МОЯ СЕМЬЯ (3 Ч.)

6		Л.Н. Толстой «Отец и сыновья» (басня) *День Всероссийского чтения (9 октября)	1	Семья крепка ладом Произведения, отражающие традиционные представления о семейных ценностях.	https://skazki.rustih.ru/lev-tolstoj-otec-i-synovya/
7		М.В. Дружинина «Очень полезный подарок»	1	Семья крепка ладом Произведения, отражающие традиционные представления о семейных ценностях.	https://skazki.rustih.ru/marina-druzhinina-ochen-poleznyj-podarok/
8		С.Г. Георгиев «Стрекот кузнечика»	1		https://libking.ru/books/child-/child-prose/131640-sergey-georgiev-strekot-kuznechika.html

Я ФАНТАЗИРУЮ И МЕЧТАЮ (2 Ч.)

9		Е. В. Григорьева «Мечта».	1	Мечты, зовущие ввысь Произведения	https://child-class.ru/elena-grigoreva-stihotvorenie-mechta-chitat
---	--	---------------------------	---	--------------------------------------	---

10		Л. Н. Толстой. «Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора»).	1	ния, отражающие представления об идеалах в детских мечтах.	https://biography.wikireading.ru/
РОДНАЯ СТРАНА ВО ВСЕ ВРЕМЕНА СЫНАМИ СИЛЬНА (1 Ч.)					
11		В. А. Бахревский. «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»). * 9 декабря – День героев Отечества	1	Люди земли Русской. Художественные биографии выдающихся представителей русского народа.	http://www.tphv-history.ru/books/bahrevskiy-viktor-vasnecov1.html
НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ, СВЯЗАННЫЕ С ВРЕМЕНАМИ ГОДА (2Ч.)					
12		Песни-веснянки. Л. Ф. Воронкова. «Девочка из города» (глава «Праздник весны»).	1	Хорош праздник после трудов праведных. Песни-веснянки. Произведения о праздниках и традициях, связанных с народным календарём.	https://www.4italka.ru/detskoe/detskaya_proza/149534/fulltext.htm
13		И. С. Шмелёв. «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»).	1	праздниках и традициях, связанных с народным календарём.	https://skazki.rustih.ru/ivan-shmelev-maslenica/
О РОДНОЙ ПРИРОДЕ (4 Ч.)					
14		Русские народные загадки о поле, цветах. Ю. И. Коваль. «Фарфоры вые колокольчики».	1	К зелёным далям с детства взор приучен. Поэтическое представление русского народа о поле, луге,	https://skazki.rustih.ru/yurij-koval-farforovye-kolokolchiki/

1 5	М. С. Пляцковск ий. «Колоколь чик».	1	травх и цветах; отражение этих представле ний в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе.	https://mishka-knizhka.ru/stihi-dlya-detej/detskie-klassiki/stihi-pljackovskogo/kolokolchik-pljackovskij-m-s/
1 6	И. С. Никитин. «В чистом поле тень шагает».	1		https://www.culture.ru/poems/38088/v-chistom-pole-ten-shagaet
1 7	Ф. И. Тютчев. «Тихой ночью, поздним летом...»	1		https://www.culture.ru/poems/46416/tikhoi-nochyu-pozdnim-letom
Итого		34		

3 КЛАСС

№ п/п	Дата	Тема (в т.ч. раздел, глава)	Кол-во часов	Содержание (требование ФГОС)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами
Я И КНИГИ (4 Ч.)					
1-4		В. П. Крапивин. «Сказки Севки Глущенко», В.И.Воробьёв «Мой дневник», Т.В.Толстая «Детство Лермонтова»	4	Пишут не пером, а умом Произведения, отражающие первый опыт «писательства».	http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=68941
Я ВЗРОСЛЕЮ (6Ч.)					
5-9		Пословицы о доброте. Ю. А. Буковский. «О Доброте — злой и доброй».	5	Жизнь дана на добрые дела Пословицы о доброте. Произведения, отражающие представление о доброте как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-na-temu-l-l-yahnin-poslednyaya-rubashka-yu-a-bukovskij-o-dobro-5462509.html
10		Пословицы о совести. П. В. Засодимский. «Гришина милостыня».	1	отражающие представление о доброте как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания. Пословицы о совести. Произведения, отражающие представление о совести как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-po-teme-p-v-zasodimskij-grishina-milostynya-harakteristika-glavn-5662476.html
Я И МОЯ СЕМЬЯ (3 Ч.)					
11		О. Ф. Кургузов. «Душа	1	В дружной семье и в	https://peskarlib.ru/o-kurguzov/dusha-naraspashku/

		нараспашку». *День Всероссийского чтения (9 октября)		холод тепло Произведения, отражающие традиционные представления о семейных ценностях	
12		А.Л. Решетов. «Зёрнышки спелых яблок» (фрагмент).	1	(лад, любовь, взаимопонимание, забота, терпение, уважение к старшим).	http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=70409&forceview=1
13		А. М. Шукшин. «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент).	1		https://skazki.rustih.ru/vasilij-shukshin-kak-zajka-letal-na-vozdushnyx-sharikax/
Я ФАНТАЗИРУЮ И МЕЧТАЮ (4 Ч.)					
14 - 15		В. П. Крапивин. «Брат, которому семья» (фрагмент главы «Зелёная грива»).	2	Детские фантазии Произведения, отражающие значение мечты и фантазии для взросления, взаимодействие мира реального и мира фантастического.	http://www.rusf.ru/vk/book/brat_kotoromu_sem/brat_kotoromu_sem_01.htm
16 - 17		Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент).	2		http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=71095&forceview=1
Люди земли Русской (6 Ч.)					
18 - 20		О. М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор»	3	Люди земли Русской Произведения о выдающихся представителях русского народа.	http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=71139
21 - 23		Н. М. Коняев. «Правнуки богатырей» 9 декабря – День героев Отечества	3		http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=71179
От праздника, к празднику (6 Ч.)					
24 - 26		Е. В. Григорьева. «Радость», В.А.Никифоров -Волгин «Серебряная метель»	3	Всякая душа празднику рада. Произведения о праздниках, значимых для русской культуры: Рождестве, Пасхе.	https://azbyka.ru/fiction/serebryanaya-metel/
28 - 29		А. И. Куприн. «Пасхальные колокола» ,	3		http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=71462

		А.Н.Майков «Христос Воскрес!» К.М.Фофанов «Под напев молитв»			
О РОДНОЙ ПРИРОДЕ (5 Ч.)					
30 - 32		Русские народные загадки о лесе, реке, тумане. В. Д. Берестов. «У реки». И. С. Никитин. «Лес».	3	Неразгаданна я тайна — в чащах леса.... Поэтические представлени я русского народа о лесе, реке, тумане; отражение этих представлени й в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе.	http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=72402 http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=72667
33		К. Г. Паустовский. «Клад».	1		http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=72781
34		М. М. Пришвин. «Как распускаются разные деревья».	1		http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=72802
Итого			34		

4 КЛАСС

№ п/п	Дата	Тема (в т.ч. раздел, глава)	Кол-во часов	Содержание (требование ФГОС)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами
Я И КНИГИ (2Ч.)					
1		С. Т. Аксаков. «Детские годы Багрова-внука»	1	Испокон века книга растит человека Произведения, отражающие ценность чтения в жизни человека, роль книги в становлении личности.	https://онлайн-читать.рф/аксаков-детские-годы-багрова-внука/4
2		Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Из далёкого прошлого»	1		http://mamin-sibiryak.lit-info.ru/mamin-sibiryak/proza/iz-dalekogo-proshlogo/knizhka-s-kartinkami.htm
Я ВЗРОСЛЕЮ (3 Ч.)					
3		Пословицы о скромности. И.П. Токмакова «Разговор Татарника и Спорыша»	1	Скромность красит человека Произведения, отражающие традиционные представления о скромности как черте характера.	https://2knigi.ru/detskaya-literatura/tokmakova-irina-rasskazy/tokmakova-i-stikhi/irina-tokmakova-sbornik-stikhov-razgovory/31306-irina-tokmakova-razgovor-tatarnika-i-sporysya
4		Л.Л. Яхнин «Храбрец»	1		https://razviwaika.ru/yaxnin-l-l-xrabrec/
5		Б. П. Екимов. «Ночь исцеления». И. С. Тургенев. «Голуби».	1	Например: Любовь всё побеждает Произведения, отражающие	https://skazki.rustih.ru/boris-ekimov-noch-isceleniya/ https://rustih.ru/ivan-turgenev-golubi-stixotvorenie-v-proze/

				традиционные представления о милосердии, сострадании, сопереживании, чуткости, любви как нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания.	
Я И МОЯ СЕМЬЯ (2 Ч.)					
6		Е. Н. Верейская. «Три девочки» *День Всероссийского чтения (9 октября)	1	Такое разное детство Произведения, раскрывающие картины мира русского детства в разные исторические эпохи: взросление, особенности отношений с окружающим миром, взрослыми и сверстниками.	https://www.youtube.com/watch?v=h8GXXKwood5g
7		О. В. Колпакова. «Большое сочинение про бабушку»	1	русского детства в разные исторические эпохи: взросление, особенности отношений с окружающим миром, взрослыми и сверстниками.	http://www.epampa.narod.ru/kolpakova/sochinenie.html
Я ФАНТАЗИРУЮ И МЕЧТАЮ (2 Ч.)					
8		Т. В. Михеева. «Асино лето» (фрагмент)	1	Придуманные миры и страны Отражены в	https://www.hobobo.ru/skazki/povesti-dlya-detej-i-podrostkov/asino-letto/

).		произведе ниях	
9		В. П. Крапивин. «Голубятн я на жёлтой поляне» (фрагмен- ты).	1	фантастик и проблем реального мира.	http://www.rusf.ru/vk/book/golubjatnja_na_jeltoi_poljane/golubjatnja_na_jeltoi_poljane_1_01.htm
РОДНАЯ СТРАНА ВО ВСЕ ВРЕМЕНА СЫНАМИ СИЛЬНА (3 Ч.)					
1 0		Е. В. Мурашова . «Афанаси й Никитин» (глава «Каффа»).	1	Люди земли Русской Произведе ния о выдающих ся представи телях	https://multiurok.ru/files/e-v-murashova-afanasii-nikitin-glava-kaffa.html
1 1- 1 2		Ю. М. Нагибин. «Маленьк ие рассказы о большой судьбе» (глава «В школу»).* 9 декабря – День героев Отечества	2	русского народа.	https://skazki.rustih.ru/yurij-nagibin-v-shkolu/
ЧТО МЫ РОДИНОЙ ЗОВЁМ (2 Ч.)					
1 3		А. С. Зеленин. «Мамкин Василёк» (фрагмент).	1	Широка страна моя родная Произведе ния, отражающ ие любовь к Родине;	http://militera.lib.ru/prose/russian/zelenin_as01/zelenin_as01.html http://militera.lib.ru/prose/russian/zelenin_as01/zelenin_as01.html
1 4		А. Г. Распутин. «Саяны».	1	красоту различных уголков родной земли. Например: Сказ о валдайски х колокольч иках.	https://detstvo.irkutsk.ru/authors/fulltext.php?text_id=134&author_id=40

О РОДНОЙ ПРИРОДЕ (3 Ч.)

1 5		Русские народные загадки о ветре. А. Н. Апухтин. «Зимой».	1	Под дыханьем непогоды Поэтическое представление русского народа о ветре, морозе, грозе; отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Например:	https://www.culture.ru/poems/7287/zimoi
1 6		Русские народные загадки о морозе. А. Д. Берестов. «Мороз».	1		https://allforchildren.ru/poetry/winter51.php
1 7		Русские народные загадки о грозе. Н. М. Рубцов. «Во время грозы». А. Н. Майков. «Гроза».	1		https://rustih.ru/nikolaj-rubcov-vo-vremya-grozy/ https://rustih.ru/apollon-majkov-groza/
Итого			34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 1класс

№п /п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	С.А.Баруздин "Самое простое дело"	1		
2.	Л.В. Куклин "Как я научился читать"	1		
3.	Л.В. Куклин "Как я научился читать"	1		
4.	Н.Н. Носов "Тайна на дне колодца"	1		
5.	Н.Н. Носов "Тайна на дне колодца"	1		
6.	Т.В.Толстая. Детство Лермонтова	1		
7.	М.Ю. Лермонтов "Парус"	1		
8.	С.Л. Прокофьева "Самый большой друг"	1		
9.	С.Л. Прокофьева "Самый большой друг"	1		
10.	М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"	1		
11.	И.А. Мазнин "Давайте будем дружить друг с другом"	1		
12.	Н.К. Абрамцева "Цветы и зеркало"	1		
13.	Л.Н. Толстой "Лгун"	1		
14.	Русская народная сказка "Враль"	1		
15.	В.А. Осеева "Почему"	1		
16.	В.А. Осеева "Почему"	1		
17.	А.С. Пушкин "Воротился старик ко старухе..."	1		
18.	Р.С. Сеф "Чудо", В.В. Лунин "Я видела чудо"	1		
19.	С.А. Иванов "Снежный человек"	1		
20.	М.М. Пришвин "Закат солнца" "Осинкам холодно"	1		
21.	М.С. Харитонов "Учитель вранья"	1		
22.	В.Ф. Тендряков "Осенние перевёртыши"	1		
23.	В.А.Осеева"Колыбельная песенка", П.А.Синявский "Рисунок"	1		

24.	С.А.Махотин"Этот дом со скрипучим крыльцом", Ф.П.Савинов "Родное"	1		
25.	В.Ф.Боков "Откуда начинается Россия?", К.Д.Ушинский "Наше Отечество"	1		
26.	А.Н.Толстой"Петушки", С.В.Сахарнов "Мезень"	1		
27.	Е.В. Григорьева "Осенью рыжей", В.М. Катанов "Жар птица"	1		
28.	И.А.Бунин "Серп луны под тучкой длинной...", В.П.Крапивин "Сказки Севки Глущенко"	1		
29.	Ю.И.Коваль "Поздним вечером ранней весной", С.В.Востоков "Месяц"	1		
30.	Е.В.Липатова"Луна похожа на ежа", Г.М. Кружков "Звёзды"	1		
31.	Я.П.Полонский "По горам две хмурых тучи...", Г.В.Сапгир "Тучи"	1		

32.	С.В.Востоков "Два яблока", Г.М. Кружков "Зеркала", Д.Шуб " Облачные великаны"	1		
33.	Проверочная работа	1		

Всего: 33 часа

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Мир детства (17ч)				
1	Е.Н.Егорова «Нянины сказки»	1		
2	Т.А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею...»	1		
3	Л.К. Чуковская «Памяти детства. Мой отец Корней Чуковский»	1		
4	Л.И. Кузьмин «Дом с колокольчиком»	1		
5	В.В. Бианки «Сова»	1		
6	Б.В. Шергин «Плотник думает топором»	1		
7	Е.А.Пермяк «Маркел– Самодел и его дети»	1		
8	В.В. Голявкин «Этот мальчик»	1		
9	С.П. Алексеев «Медаль»	1		
10	Л.Н. Толстой «Отец и сыновья»	1		
11	М.В. Дружинина «Очень полезный подарок»	1		
12	С.Г. Георгиев «Стрекот кузнечика»	1		
13	В.В. Голявкин «Мой добрый папа»	1		
14	Н.К. Абрамцева «Заветное желание»	1		
15	Е.В. Григорьева « Мечта»	1		
16	Л.Н. Толстой «Воспоминания»	1		
17	Обобщение по разделу « Мир детства»	1		
Россия – Родина моя (17 ч.)				
18	В.А. Бахревский «Рябово»	1		
19	М.А.Булатов «Собирал человек слова»	1		

20	М.Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь»	1		
21	И.К. Языкова «Преподобный Сергий Радонежский»	1		
22	И.С. Шмелёв Масленица. Песни- веснянки»	1		
23	Л.Ф. Воронкова «Праздник весны»	1		
24	В.А. Жуковский «Жаворонок»	1		
25	А.С. Пушкин «Птичка»	1		
26	А.А. Коринфский «Август - собираю», «Спожинки»	1		
27	И.С. Никитин «В чистом поле тень шагает»	1		
28	Л.Ф. Воронкова «Подснежники»	1		
29	Ю.И. Коваль «Фарфоровые колокольчики»	1		
30	М.С. Пляцковский «Колокольчик»	1		
31	В.А. Солоухин «Трава»	1		
32	Е.А. Благинина «Журавушка»	1		
33	Обобщение по разделу «Россия – Родина моя»	1		
34	Проверочная работа	1		

Итого:34 часа

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Мир детства (17ч)				
Я и книги		4		
1	В.И. Воробьев. Мой дневник	1		
2	И.Краева. Письмописательное искусство	1		
3	В.П.Крапивин. День рождения	1		
4	Т.В.Толстая. Детство Лермонтова	1		
Я взрослою		5		
5	Л.Л.Яхнин. Последняя рубашка	1		
6	Ю.А.Буковский. О доброте – злой и доброй	1		
7	П.В.Засодимский. Гришина милостыня	1		
8	Н.Г.Волкова. Дреби - Дон	1		
9	В.Н.Крупин. Сушёная малина	1		
В дружной семье и в холод тепло		3		
10	В.М.Шукшин. Как зайка летал на воздушных шариках	1		
11	А.Л.Решетов. Зёрнышки спелых яблок	1		
12	О.Ф.Кургузов. Душа нараспашку	1		
Я фантазирую и мечтаю		4		
13	В.П.Крапивин. Зелёная грива	1		
14	Л.К.Чуковская. Памяти детства. Мой отец – Корней Чуковский	1		
15	В.П.Крапивин. Что такое стихия	1		
16	Г.А.Скребицкий. Чему научила сказка	1		
17	Обобщение по разделу « Мир детства»	1		
Россия – Родина моя (17 ч.)				

	Люди земли Русской	4		
18	Н.М.Коняев. Правнуки богатырей	1		
19	Л.М.Дёмин. Рассказывает бывалый человек	1		
20	В.А.Бахревский. Семён Дежнёв	1		
21	О.М.Гурьян. Мальчик из Холмогор. А.Н.Майков. Ломоносов	1		
	От праздника к празднику	4		
22	В.А.Никифоров – Волгин. Серебряная медаль	1		
23	Е.В.Григорьева. Радость. А.А.Коринфинский. Христомаслы. А.Н.Майков. Христос Воскрес»	1		
24	А.И.Куприн. Пасхальные колокола	1		
25	К.М.Фофанов. Под напев молитв. Саша Чёрный. Пасхальный визит	1		
	О родной природе	7		
26	И.С.Никитин. Лес	1		
27	К.Г.Паустовский. Клад	1		
28	Загадки о природе	1		
29	М.М.Пришвин. Река	1		
30	В.Г.Распутин. Горные речки	1		
31	И.П.Токмакова.Туман	1		
32	В.П.Астафьев. Зорькина песня	1		
33	Обобщение по разделу «Россия – Родина моя»	1		
34	Проверочная работа	1		

Итого:34 часа

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Д. Н. Мамин- Сибиряк "Книжка с картинками"	1	0	0		
2.	И. А. Гончаров "Фрегат" "Паллада"	1	0	0		
3.	С. Т. Аксаков "Детские годы Багрова-внука"	1	0	0		
4.	С. Т. Григорьев "Детство Суворова"	1	0	0		
5.	Л. Л. Яхнин "Храбрец" И. П. Токмакова "Разговор Татарника и Спорыша"	1	0	0		
6.	Е. В. Клюев "Шагом марш"	1	0	0		
7.	Б. П. Екимов "Ночь исцеления"	1	0	0		
8.	Б. П. Екимов "Ночь исцеления". И. А. Мазнин "Летний вечер" Подготовка к контрольной работе по теме " Я взрослею"	1	0	0		
9.	Контрольная работа по теме : " Я взрослею"	1	1	0		
10.	К. В. Лукашевич "Моё милое детство"	1	0	0		
11.	М. В. Водопьянов "Полярный лётчик"	1	0	0		
12.	М. В. Водопьянов "Полярный лётчик"	1	0	0		
13.	Е. Н. Верейская "Наташа пишет ночью письмо и затем его сжигает"	1	0	0		

14.	Е. Н. Верейская "Натasha пишет ночью письмо и затем его сжигает	1	0	0		
-----	---	---	---	---	--	--

15.	Т. В. Михеева "Асино лето"	1	0	0	
16.	Т. В. Михеева "Асино лето"	1	0	0	
17.	В. П. Крапивин "Голубятня в Орехове"	1	0	0	
18.	В. П. Крапивин "Голубятня в Орехове"	1	0	0	
19.	В. П. Крапивин "Голубятня в Орехове"	1	0	0	
20.	Проверочная работа по итогам раздела "Мир детства"	1	0	0	
21.	Е. В. Мурашкова "Каффа"	1	0	0	
22.	К. И. Кунин "За три метра моря. Путешествие Афанасия Никитина"	1	0	0	
23.	Афанасий Никитин "Хождение за три моря"	1	0	0	
24.	В. А. Гагарин "Мой брат Юрий"	1	0	0	
25.	Ю. А. Гагарин "Сто восемь минут" Г. С. Титов "Наш Гагарин" Подготовка к контрольной работе по теме "Люди земли Русской"	1	0	0	
26.	Контрольная работа по теме "люди земли Русской"	1	1	0	
27.	А. Д. Дорофеев "Веретено". Сказ о валладийских колокольчиках"	1	0	0	
28.	М.Я. Бородинская "В гостях у лесника". Г. Я. Снегирев "Карликовая берёзка". В. Г. Распутин "Саяна"	1	0	0	

29.	Русские народные загадки и пословицы о морозе. "Морозко". В. Ф. Одоевский "Мороз Иванович"	1	0	0		
30.	Промежуточная аттестация	1	1	0		
31.	Д. Б. Кедрин "Мороз на стёклах" Н. А. Асеев "Такой мороз". В. Д. Берестов "Мороз"	1	0	0		
32.	Русские народные загадки о грозе М. М. Зощенко "Гроза" Н. Г. Гарин-Михайловский "Детство Тёмы". А. А. Блок "Перед грозой", "После грозы"	1	0	0		
33.	Русские народные загадки о ветре. В. А. Солоухин "Ветер"	1	0	0		
34.	Русские народные загадки о ветре. В. А. Солоухин "Ветер"	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Академический орфографический словарь. URL: <http://gramota.ru/slovari/info/lop>

Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru> Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>

Мир русского слова. URL:

Портал «Словари.ру». URL: <http://slovari.ru>

Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki>

Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru> Русская речь. URL:

<http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/>

Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru> Словари и энциклопедии на Академике.

URL: <https://dic.academic.ru> Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL:

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>