

Принят
на заседании педагогического
совета,
Протокол
№ 3 от 28.03.2024

«Согласовано»
Начальник УОМО «Усть-
Удинский район»
Пешкова Л.В. Л.В.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Кижинской начальной
общеобразовательной школы
(МКОУ Кижинская НОШ)
за 2023 год

• 16 • 04 2024г.
ВХОДЯЩИЙ № 1314
ИСХОДЯЩИЙ №
КОЛ-ВО ЛИСТОВ

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Кижинской начальной общеобразовательной школы проведен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности школы.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование учреждения: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Кижинская начальная общеобразовательная школа (сокращенное наименование: МКОУ Кижинская НОШ).

Юридический адрес и фактический адрес учреждения: 666360, Иркутская область, Усть-Удинский район, д. Кижя, ул. Партизанская,9.

Контактная информация: тел. (839545) 32416, электронная почта kija_ds@mail.ru , сайт <http://kijadsmu.ucoz.ru>

Учредителем является районное муниципальное образование «Усть-Удинский район». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация РМО «Усть-Удинский район». Функции и полномочия Учреждения осуществляет Управление образования муниципального образования «Усть-Удинский район».

Учреждение расположено на территории муниципального образования «Юголокское» и является не только образовательно-воспитательным центром для детей его посещающих, но и своего рода социально-культурным центром для всех жителей д. Кижя и играет не маловажную роль в жизнедеятельности всего населения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать, штамп. Тип образовательного Учреждения – общеобразовательное учреждение. Вид – начальная школа. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012, нормативно-правовыми актами Иркутской области и Усть-Удинского района, договором между Учредителем и Учреждением, Уставом Учреждения и иными законодательными и нормативными правовыми актами РФ.

Лицензия, регистрационный номер № 10188 от 21 декабря 2017, серия 38Л01 № 0004218

, предоставленной бессрочно, по следующим образовательным программам:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 2550 от 26.03.2014.

Проектная мощность и фактическая наполняемость Учреждения: проектная мощность Учреждения 4 класса начальной школы -19 человек, 2 разновозрастные группы детского сада (40 человек), а фактическая наполняемость на конец 2023 календарного года составила 21 человек в группах.

В Учреждении функционирует:

- две дошкольных разновозрастных группы общеразвивающей направленности, общей численностью 21 воспитанника

1 группа – группа раннего возраста (с 1 до 4-х лет) – 8 человек,

2 группа – разновозрастная группа (с 4 лет до 8 лет) – 13 человек;

- четыре класса начальной школы (два класса-комплекта), общей численностью 19 человек.

Общая численность воспитанников детского сада по сравнению с прошлым учебным годом не увеличилась.

Общая численность обучающихся начальной школы по сравнению с прошлым учебным годом осталась на прежнем уровне.

Деятельность МКОУ Кижинской НОШ регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся и их родителей (законных представителей) и работников МКОУ Кижинской НОШ.

Стратегия развития МКОУ Кижинской НОШ совпадает со стратегией развития района и области и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МКОУ Кижинской НОШ являются программа развития на 2022-2027 годы и основные образовательные программы начального общего образования.

Программа развития МКОУ Кижинской НОШ как участника проекта ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

Направления школы министерства Просвещения России	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Знание			
Рабочие программы по учебным предметам, 1-4 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	Освоение онлайн - конструктора "Навигатор программ", разработка рабочих программ на 1 класс по обновленным ФГОС	1 класс – 2022 2-4 классы 2023-2024 гг.	Учителя
Рабочие программы по внеурочной деятельности (+методические рекомендации)	Выбор направлений внеурочной деятельности, разработка рабочих программ	2022-2023 г	Учителя

Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	Оснащение оборудованием и организация компьютерного класса. Обеспечение лабораторным оборудованием.	сентябрь - май 2023г	
2. Здоровье		Август 2023	
Школьный спортивный клуб	Получение сертификата ШСК		
	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря	август-сентябрь 2023	
ВФСК "ГТО"	Составление Дорожной карты внедрения комплекса ГТО в образовательном учреждении	2022-2023	
Доступность спортивной инфраструктуры	Строительство спортивной площадки	2023-2024 г	
	Оснащение спортзала защитными средствами	2024 год	
	Оборудование лыжной трассы	2024	
Массовые физкультурно-спортивные мероприятия	"Веселые старты" в рамках ШСК	сентябрь-май 2023г	
	Совместное спортивное мероприятие обучающихся и родителей	сентябрь-май 2023г	
	Совместное спортивное мероприятие обучающихся 1-4 классов и воспитанников дошкольных групп	сентябрь-май 2023г	
	Спартакиада для сотрудников школы	Август 2023	
3.Творчество	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьная газета	2022-2024 год	
Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	Создание сенсорного уголка	2023 год	

Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	Участие детей в кружках на базе сельского ДК и библиотеки	2022-2023 год	
4. Воспитание			
Рабочая программа воспитания	Корректировка рабочей программы воспитания в связи с изменениями	2022-2023 год	
Программа работы с родителями	Корректировка программы работы с родителями	2022-2023 год	
Комплект государственной символики (флаг, герб)	Приобретение комплекта государственной символики (флаг, герб) Введение с 1 сентября 2022 года поднятие флага и исполнение гимна	2023 год	
Общая концепция организации внутришкольного пространства	Диагностика среды и изучение потребностей учеников	сентябрь-декабрь 2023г	
	Оформление уголка психологической разгрузки	2023 год	
	Создание комнаты тишины	2024 год	
	Создание творческих уголков	2022 год	
	Использование школьной столовой для творческих встреч	2023 год	
	Создание гимна школы	2023 год	
Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	Создание школьной газеты	2023 год	
Проект «Орлята России»	Регистрация, подача заявки, участие	2022 год	
Первичное отделение РДШ	Создание первичного отделения РДШ	2022 год	
Совет родителей/Совет отцов	Создание совета родителей	2023 год	
5.Профориентация			
Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	Проведение онлайн - уроков в национальном проекте России "Шоу профессий"	сентябрь-май 2023г	
Календарный план профориентационной работы	Корректировка воспитательного плана с включением профориентационных блоков	сентябрь-май 2023г	
6. Учитель			

Методическое сопровождение педагогического состава	Участие в районных ППС, в сетевых педагогических объединениях	ежегодно	
Развитие системы наставничества (методические рекомендации)	назначение наставника для молодого специалиста	Сентябрь 2022 г	
Участие педагогов в конкурсном движении	Участие в профессиональных конкурсах	ежегодно	
7. Школьный климат			
Наличие в организации педагога-психолога	Привлечение специалиста	2023 год	
Зона отдыха (школа полного дня)	Создание и организация комнаты тишины.	2023 год	
Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	Организация уголка релаксации	2024 год	
8. Образовательная среда			
Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников	Организация компьютерного класса с интернетом для школьников	2024 год	

<p>Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»</p>	<p>Организация классов с презентационным оборудованием</p>	<p>2024 год</p>	
---	--	-----------------	--

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Система управления в МКОУ Кижинской НОШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внешнего и внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутренней системы оценки качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией, справками, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Директор осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся и воспитанников;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений.

Представленная структура управления МКОУ Кижинской НОШ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, общего образования.

Образовательная деятельность школы.

Организация учебного процесса.

Школа реализует образовательные программы начального общего, дошкольного общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, дошкольного общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Режим занятий обучающихся образовательной организации: Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-4 классы -34 недели,

Продолжительность уроков во 2-4 классах- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Количество обучающихся в 2023 году – 40 , из них:

- по программам начального общего образования – 19 (количество классов-комплектов – 2);
- по программам дошкольного общего образования – 21 (2 разновозрастные группы);

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- дошкольное образование;
- дополнительное образование.

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам

начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом, и утверждаются приказом директора.

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1	Начальное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Начальное общее образование	4 года	
2	Дошкольное образование	Дошкольное образование	6 лет	
3	Дополнительные образовательные программы: Физкультурно-спортивной направленности Художественно-эстетической направленности Туристско-краеведческой		3 год 3 год 3 года	

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Родной язык 1-4 класс Литературное чтение (1-4) Литературное чтение на родном русском языке (1-3 кл) Иностранный язык (английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)

Сравнительный анализ выполнения учебного плана за период с 2021 по 2023 года.

Предметы учебного плана	2020/2021 учебный год / процент	2021/2022 учебный год/ процент	2022/2023 учебный год/ процент
Федеральный компонент			
Русский язык	100%	100%	100%
Литературное чтение	100%	100%	100%
Иностранный язык (английский язык)	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%
Информатика	100%	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%
Изобразительное	100%	100%	100%

искусство			
Технология	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%
ОРКСЭ «Основы православной культуры»	100%	100%	100%

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за три года

Уровень реализуемой программы	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество
Начальное общее образование	5	100%	80%	5	100%	33%	4	100%	33%

Приведенные данные показывают, что процент успеваемости в образовательном учреждении по сравнению с предыдущим учебным годом остался прежним 100%. Процент качества знаний осталось на прежнем уровне 33%.

Реализация учебных планов МКОУ Кижинской НОШ осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов начального и дополнительного образования, способствующей формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

Мероприятия	Участники	Ф.И.О. учителя
Районные		
Муниципальная олимпиада школьников по математике	Призёр: Распутина Лариса (грамота)	Репина Е.С. Алексеева М.А.
Районный конкурс художественного чтения «Живое слово»	Участник, Косинский Михаил	Алексеева М.А.
Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка»	Пухова Яна – Грамота 1 место. Лукин Максим – Грамота, 2 место	Репина Е.С.
Районный конкурс «Я защитник Отечества»	Диплом победителя, Горкина Виктория, Юргина Юлия	Алексеева М.А.

Районный конкурс детского художественного творчества «Свет любимых глаз...!»	Иваненко Данил, 1 место; Ученёва Алиса, Юргина Юлия, дипломы за участие	Алексеева М.А.
Муниципальный конкурс чтецов «Семья – неиссякаемый родник»	Распутина Лариса - сертификат	Репина Е.С.
Муниципальная олимпиада «Финансовая грамотность»	3 место Касьянова Злата	Репина Е.С.
Районный конкурс «Я защитник отечества»	Диплом победителя Горкина Виктория, Юргина Юлия	Алексеева М.А.
Районный конкурс «Экология начинается с меня»	Горкина Виктория 3 место	Алексеева М.А.
Региональные		
Областной конкурс творческих работ «Моё село»	Максим, Лариса, Вероника, Сева	Репина Е.С.
Региональный заочный конкурс видеороликов «Мама-лучший друг», посвященный Дню матери	Яна Пухова	Репина Е.С.
Региональный краеведческий конкурс «ЗНАТОКИ БАЙКАЛА» ДИСТАНЦИОННЫЙ ЛИТЕРАТУРНО – ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОНКУРС О БАЙКАЛЕ «БАЙКАЛЬСКИЕ СТРАНИЦЫ» Номинация «Байкал родной, тобой люблюсь»	Максим, Лариса, Вероника (1 место, диплом 1 степени – победитель), Ермак (3 место, диплом 3 степени – призёр). Призёры: Косинский Михаил, Иваненко Данил, Юргина Юлия	Репина Е.С.
Региональный краеведческий конкурс «Знатоки Байкала» Врегиональная краеведческая викторина «Хубунок»	4 место: Иваненко Данил, Косинский Миша, Юргина Юля. Участники: Лариса Р., Родион., Вика, Вероника, Рита.	Репина Е.С.
Областной конкурс художественного творчества «Берегите животных!»	Максим Д, Всеволод Р. (сертификаты) Ученёва Алиса, Купряков Сергей, Юргина Юлия, Горкина Виктория	Репина Е.С. Алексеева М.А.
Региональный заочный конкурс «Сохраним лес живым»	Участники: Верхотуров Женя, Дорофеева Яна, Касьянова Злата, Купрякова Камилла, Лукин максим, Несмиянова Карина, Распутина Лариса, Чубанов Ермак	Репина Е.С.
Областной конкурс творческих работ «Охрана труда глазами детей»	1 место: Косинский Михаил, Иваненко Данил; 3 место: Горкина Виктория, Купряков Сергей; сертификаты: Ученёва Алиса, Юргина	Алексеева М.А.

	юлия, Касьянов Саша, Иваненко Богдан	
Всероссийские		
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Максим, Лариса, Вероника	Репина Е.С.
Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика»	1 место: Касьянова Злата, Купрякова Камилла, Лукин Максим, Дорофеева Яна 2 место: Верхотуров Женя, Распутина Лариса, Солодков Семён,	Репина Е.С.
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру	Максим, Лариса, Вероника, Ермак Весь 1 класс	Репина Е.С.
Всероссийский детский творческий конкурс посвящённый Дню воспитателя и Дню учителя «Педагоги, поздравляем!»	Максим (2 место), Лариса (3 место), Вероника (2 место)	Репина Е.С.
Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» в 2023 году	Юля Буторина	Репина Е.С.
Международные		
Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Лариса, Максим	Репина Е.С.
Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Лариса, Максим	Репина Е.С.
Международный конкурс «Основы безопасности»	1 место: Косинский Михаил, Иваненко Данил; 3 место: Горкина Виктория, Купряков Сергей; сертификаты: Ученёва Алиса Юргина Юлия, Касьянов Саша Иваненко Богдан	Алексеева М.А.
Международный конкурс «Экология России»	2 место, Иваненко Данил; 3 место, Иваненко Богдан; сертификаты участников: Косинский Михаил, Купряков Сергей, Касьянов Саша, Горкина Виктория	Алексеева М.А.

Дошкольные группы

Деятельность дошкольных образовательных групп направлена на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В нашем Учреждении, при организации дошкольного образования, обеспечивается воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,3 и до 8 лет и выполняются условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами дошкольного образования являются: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательный процесс в дошкольных группах соответствует ФГОС ДО и осуществляется через реализацию **Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования** Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Кижинской начальной общеобразовательной школы

Разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

и **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

В организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам, методикам и формам в соответствии с основными приоритетными направлениями в деятельности МКОУ Кижинская НОШ реализуются:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

- Приобщение детей к истокам русской народной культуры. О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

- Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с начальной школой. Совместно со школой был разработан план мероприятий, на основании которого прошли совместные мероприятия детского сада и начальной школы:

- цикл мероприятий «Школа будущих первоклассников»;

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;

- проводилась диагностика готовности детей к обучению в школе;

- совместные экскурсии, праздники, и т.д.;

- совместные уроки с детьми начальной школы и детского сада.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели с выходными субботой, воскресеньем и праздничными днями, установленными законодательством Российской Федерации.

Время пребывания детей в дошкольных группах: 10-часовое дневное пребывание с 8.00 до 18.00.

Согласно Годовому календарному графику детского сада, реализовано 36 учебных недель, которые были спланированы с целью оптимизации образовательных нагрузок и для создания условий гармоничного развития воспитанников и в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Учебный план детского сада на учебный год был сформирован на основе **Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования** Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Кижинской начальной общеобразовательной школы, в соответствии Сан ПиН 2.4.1. 3049-13.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляла:

- вторая подгруппа первой группы раннего возраста (1 – 2 лет) – 6 - 10 мин.
- вторая группа раннего возраста (2 – 3 года) – 10 мин.

- младшая группа (3 – 4 года) – 15 мин.
- средняя группа (4 – 5 лет) – 20 мин.
- старшая группа (5 – 6 лет) – 25 мин.
- подготовительная группа (6 – 7 лет) – 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный процесс в детском саду построен по принципу календарно-тематического планирования. Непосредственно образовательная деятельность в детском саду строилась с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в детском саду строился на соответствующих возрасту формах работы с детьми, а также с учетом примерного перечня основных видов организованной образовательной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, из которых игра являлась ведущим видом детской деятельности.

Вывод: образовательный процесс соответствует в начальной школе ФГОС НОО, в детском саду ФГОС ДО.

Воспитательная работа.

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи: - координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;

- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;

- способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений;

Ожидаемый результат: При личной встречи с каждым классом, разъясняю о значимости РДДМ для каждого ребенка, обсуждаем проекты и конкурсы, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона, страны.

В заключение хочется отметить, что на педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышает собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.

Промежуточный результат: В 2023 году наша школа вступила в ряды «Российское движение детей и молодежи». Создано первичное отделение РДДМ. 3 человека, педагоги нашей школы стали членами движения. Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «[Орлята России](#)» проводится в целях реализации Федерального проекта «[Патриотическое воспитание граждан российской Федерации](#)» зарегистрированы учащиеся начальных классов. Создали Центр детских инициатив. Оборудован компьютерный класс.

Основные направления воспитательной работы школы:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p>Познавательное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p>
<p>Гражданско-патриотическое</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>

<p>Физическое (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само - и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Эстетическое (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Трудовое</p>	<p>Формирование правильное отношение к труду, трудолюбие и навыки делового, предприимчивого человека. Развивать мотивацию, заинтересованность и потребность в творческой деятельности, стремление к практическому применению полученных в ходе обучения знаний и навыков.</p>
<p>Экологическое</p>	<p>Воспитание экологической культуры школьников.</p>

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:
Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

- Модуль 1 «Урочная деятельность»
- Модуль 2 «Внеурочная деятельность»
- Модуль 3 «Классное руководство»
- Модуль 4 «Основные школьные дела»
- Модуль 5 «Внешкольные мероприятия»
- Модуль 6 «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль 7 «Взаимодействие с родителями»
- Модуль 8 «Самоуправление»
- Модуль 9 «Профилактика и безопасность»
- Модуль 10 «Социальное партнёрство»
- Модуль 11 «Профорентация»
- Модуль 12 «Детские общественные объединения»
- Модуль 13 «Школьный спортивный клуб»

В соответствии с планом воспитательной работы школы, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, конкурсах, акциях, проектах:

Дата проведения	Тема	Привлечение детских общественных объединений и организаций, родителей, социальных партнеров, спонсоров и др. специалистов в проведении мероприятий
01 сентября	«День знаний» Проведение торжественной линейки. Поднятие флага. Акция "Самолетик будущего". Классные часы "Государственные символы России".	Родительский комитет, администрация школы.
01 сентября	"Навигаторы детства 2.0» Создание на сайте: Документы, Мероприятия, Достижения советника, Галерея, Нормативно-правовая база, Комната детских инициатив.	Советник
02 сентября	Создание на сайте; РДШ, документы, Грамоты , Галерея	Советник
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Советник
8 сентября	Международный день распространения грамотности	
12 сентября	«Наша страна Россия». Классные часы, презентация, видео, рисунки.	Классные руководители, родители.
05 сентября	Создание на сайте. Раздел "Разговоры о важном" Нормативно-правовая база, Документы, Галерея,	Советник
5 сентября	«День знаний», Классные часы, видео, презентация,	Классные руководители
10 сентября	"Орлята" Создание на сайте раздел "Орлята", Нормативно-правовая база, символика, Галерея	Советник
12 сентября	Создание стендов "Орлята", "Навигаторы детства", "РДШ"	Советник, Ученическое самоуправление, классные руководители нач.классов.
12 сентября	«Наша страна Россия» Классные часы	Классные руководители
19 сентября	«К 165- летию со дня рождения Э.К. Циолковского». Классные часы, презентация, Видео, нач. кл. нарисовали ракеты. Выставку в рекреации.	Советник
21 сентября	Акция "Спасибо за заботу"	Советник
23 сентября	КТД «Осенние посиделки»	Советник
27 сентября	День дошкольного работника Рейд: «Поздравим ветеранов»	Советник
1 октября	«Международный день пожилых людей»	Советник, педагог дополнительного образования
1-26 октября	Месячник по пожарной безопасности	Классные руководители

1 октября	"Орлянский урок" Игровая форма, флэшмоб "Орлята", оформление логотипа.	Классный руководители.
1 октября	Международный день музыки	Советник
5 октября	"Разговоры о важном" День учителя», Классные часы. Акция «Поздравь учителя»	Классные руководители, советник.
8 октября	Проектория «Сухое строительство и штукатурные работы»	Классные руководители
9 октября	Районный конкурс детского художественного творчества «Свет любимых глаз»	Педагог дополнительного образования
12 – 25 октября	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Классные руководители
16 октября	«День отца». Классные часы. Видеопоздравление папам.	Советник
25 октября	Международный день школьных библиотек. Акция "Лечим книги", Конкурс на лучшую иллюстрацию любимой сказке.	Советник.
25 октября	День ходьбы	Спортивный клуб «Спортик», родители,
24.октября	Разговоры о важном" Россия -лидер мировой атомной отрасли" Классные часы, Викторина, Презентация , Начальные классы -нарисовали ледоколы.	Классные руководители,
26 октября -	Трек "Орлёнок -Лидер" Игровая форма "Лидер-это", групповая работа" Я могу быть лидером".	Классный руководитель,
26 октября	Инструктажи по Технике безопасности в каникулярное время	Классные руководители
23-30 октября	Олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи. ру	Классные руководители
5 ноября	День народного единства участие в Фоточеллендже	Советник, дети детского сада
7 ноября -	День народного единства	Советник
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей органов внутренних дел России Видеофильм, беседа.	Советник
10-11 ноября	«Единый урок по безопасности в сети интернет»	Классные руководители
10-16 ноября	Профилактическая неделя «Единство многообразия»	Классные руководители
13 ноября	Акция "Письмо солдату"	Учащиеся, классные руководители
13 ноября	Создание парты Героя	Коллектив школы
14 ноября	«Мы разные-мы вместе» Классные часы, видео, презентации	Классные руководители. Сельский библиотекарь
14 ноября	Проектория «Строители будущего»	Классные руководители
14 ноября	Инструктаж «Безопасность на льду»	Классные руководители
16 ноября	Проектория «Обработка листового металла»	Классные руководители

17 ноября -	«День начала Нюрнбергского процесса».	Советник
23 ноября	Единый урок в сети интернет. Контрольная работа	Классные руководители
24 ноября	Проектория «Море по колено»	Классные руководители
24 ноября	Марафон «ФинЗожФест»	Советник
27 ноября	«День матери в России» Праздничный концерт, Мастер класс «Торт без выпечки»	Родители, классные руководители, советник
27 ноября	Выставка рисунков «Безопасный лёд»	Классные руководители
30 ноября	День государственного герба российской федерации	Советник
30 ноября	Проектория «Обслуживание авиационной техники»	Советник
1-28 декабря	Школьный конкурс «Новогодняя игрушка»	Советник, классные руководители
1-4 декабря	Неделя по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных ценностей «Здоровая семья»	Классные руководители
1 декабря	"Открытка солдату "Творческая мастерская». Пост «Герой моей семьи»	Классные руководители
2 декабря	Родительское собрание	Советник
3 декабря	День неизвестного солдата Классные часы, оформление стенда.	Советник
3 декабря -	«Международный день инвалида».	Советник
5 декабря -	День добровольца (волонтера) в России "Классные встречи, Клип "Волонтеры в действии",	Советник
5 декабря	Конкурс для детей с ОВЗ «Я вижу мир»	
8 декабря -	Международный день художника Выставка энциклопедий художников, Творческая мастерская "Я-художник"	Советник
9 декабря -	«День Героев Отечества» Уроки мужества-Классные часы, кинолекторий «Киногерой», оформление стенда, Портретная галерея,	Советник
13 декабря	Всероссийский конкурс рисунка «Россия – моя Родина»	Советник
17 – 23 декабря	Неделя правовых знаний «Равноправие»	Классные руководители
19 декабря -	«День Конституции» Классные часы "Разговоры о важном", выставка "Конституции российской державы", Интеллектуальная игра "Что мы знаем о конституции", Выборы президента школы ученического самоуправления.	Классные руководители, советник.
20 декабря	Конкурс в соцсетях «Новогодняя открытка»	Советник
12-22 декабря	Подготовка к новогодней ёлки. Сценарий. Оформление школы, оформление фасада школы.	Советник
12 декабря, 9 января	Месячник безопасности. Инструктажи «Безопасные каникулы»	Классные руководители
25 декабря	День принятия Федеральных конституционных	Советник

	законов о Государственных символах Российской Федерации.	
26 декабря	Инструктажи памятки для родителей «Не оставляйте детей без присмотра – это опасно», «Памятка по соблюдению пожарной безопасности во время отопительного сезона»	Классные руководители
27 декабря	Видеопоздравление на Новый год всем людям, которые в этот день работают. Новогодняя елка.	Школьное самоуправление, «Театр», Классные руководители. родители
11 января	Начало создания первичных отделений РДДМ	Советник
16 января	Сбор жестяных банок для СВО	Советник
17 января	Урок Цифры	Классные руководители
17 января	Всероссийский конкурс творческих работ «День рождение снеговика»	Советник
23-31 января	Неделя по профилактике школьного буллинга в подростковой среде «Дружить здорово»	Классные руководители
25 января	День российского студенчества	Советник
26 января	Конкурс рисунков и творческих работ «Я защитник Отечества»	Педагог дополнительного образования
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Советник
2 февраля	80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Советник
7 февраля	Районный конкурс «Финансовая грамотность»	Советник
8 февраля	День российской науки	Советник
15 февраля	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	Советник
15 февраля	Районный конкурс компьютерной графики и рисунка «Сыны Отечества»	Классные руководители
16 февраля	Районный конкурс компьютерной графики и рисунка «Чудесный день 8 марта»	Классные руководители
21 февраля	Международный день родного языка	Советник
21 февраля	Конкурс компьютерных листовок «Сохраним лес живым»	Классные руководители
22 февраля	Работа с родителями. Памятка «Закон о комендантском часе»	Классные руководители
23 февраля	«День защитника отечества»	
1 марта	Урок ОБЖ	Классные руководители
27 февраля – 3 марта	Неделя по профилактике употребления психотропных веществ «Независимое детство»	Классные руководители
3 марта	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	Советник
8 марта	Международный женский день	Советник
13 марта	110 лет со дня рождения С.В. Михалкова	Советник
16 марта	Международный конкурс по математике «Кенгуру»	Советник
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Советник

20 марта	Посвящение в Орлята	Советник
23 марта	Родительское собрание	Директор, классные руководители
27 марта	Всемирный день театра	Советник
28 марта	155 лет со дня рождения М. Горького	Советник
1 апреля	150 лет со дня рождения С.В.Рахманинова	Советник
3 апреля	Районный конкурс компьютерной графики и рисунка «День Победы»	Классные руководители
4-8 апреля	Неделя по профилактике от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота»	Классные руководители
7 апреля	Отчётный концерт за год совместно с детским садом	Музыкальный руководитель, воспитатели, классные руководители
12 апреля	День космонавтики	Советник
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Советник
22 апреля	Всемирный день земли	Советник
22 апреля	Районный конкурс художественного чтения «Живое слово»	Советник
27 апреля	День российского парламентаризма	Советник
27 апреля	Классная встреча «Я – воспитатель детского сада»	Советник
1 мая	Праздник Весны и Труда	Советник
3 мая	Акция «Бессмертный полк в школе»	Советник
4 мая	Акция «Мой герой»	Советник
9 мая	День Победы	Советник
19 мая	День детских общественных организаций России	Советник
24 мая	День славянской письменности и культуры	Советник
1 июня	День защиты детей	Советник
6 июня	День русского языка	Советник
12 июня	День России	Советник
22 июня	День памяти и скорби	Советник

Урочная деятельность: обучающиеся участвуют в предметных неделях, районных конкурсах, проектах.

Внеурочная деятельность (кружки): «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок», «Самodelки из разных материалов», «Легоконструирование», «Юный эколог», «Школьный театр», «Финансовая грамотность», программа «Орлята России». С 1 сентября 2023 года в школе работает школьный музей.

Классное руководство: внеурочные занятия «Разговоры о важном», классные часы, классные встречи, мастер – класс, инструктажи.

Основные школьные дела: общешкольные мероприятия, акции, события.

Внешкольные мероприятия: участие в районных конкурсах, в выступлениях в сельском ДК, акциях.

Организация предметно – пространственной среды:

Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам

Организация игрового пространства в кабинетах начальной школы (комната детских инициатив, компьютерный класс, рекреации школы), оформление выставок к знаменательным датам России.

Взаимодействие с родителями: создание группы классов в соцсетях, инструктажи, памятки, проведение родительских собраний, индивидуальных бесед и консультаций, создание родительского комитета.

Самоуправление:

Организация любой деятельности должна решать определенные цели и задачи.

Цель организации ученического самоуправления в классе: формирование саморазвивающейся, активной, самостоятельной личности.

Задачи организации ученического самоуправления в классе:

- создать условия для развития организаторских способностей каждого, формировать лидерские качества;
- дать возможность самореализации и самоутверждения каждого через конкретные дела;
- создать условия для развития креативности, инициативности, самостоятельности;
- создать благоприятные условия совместной деятельности детей и взрослых (учителей и родителей);
- формировать толерантность, умение общаться.

Профилактика и безопасность: проведение профилактических недель, месячников, акций.

Социальное партнёрство: проведение совместных мероприятий с сельским ДК;

Совместные мероприятия с детским садом.

Профориентация: Проведение тематических классных часов профориентационной направленности;

Виртуальные экскурсии по предприятиям Иркутской области;

«Профессии моих родителей». Встречи с представителями профессий

Проект «Шоу профессий» (Проектория)

Центр детских инициатив:(дата создания, занятость данного кабинета)

Декабрь 2022года. Занятость- 19 учащихся.

В полном объёме выполнена программа социальной активности обучающихся «Орлята России». Выполнены все семь треков программы.

Не удалось: - Поучаствовать во Всероссийских проектах РДДМ.

В следующем полугодии данного учебного года планируется продолжить работу:

- развивать самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу по программе «Орлята России»;
- зарегистрировать детей в РДДМ, участвовать в проектах;
- создать медиациентр.

Анализ педагогического взаимодействия с семьей:

В течение учебного года осуществлялась работа с родителями. Проводились индивидуальные беседы и тематические консультации, родительские собрания по темам: ««Организационное собрание. Занятость детей во внеурочное время». «Безопасность детей. Профилактика ДДТТ и

соблюдение правил дорожного движения», «Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка. Родителям о правах ребенка. Права, обязанности и ответственность родителей . Итоги 1 триместра», «Профилактика ПДД, причины ДТП. Летняя занятость детей».

В следующем учебном году продолжить вовлечение родителей в жизнь класса и школы, чтобы они активнее принимали участие во внеклассных мероприятиях.

Социализация учащихся.

В МКОУ Кижинской НОШ осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, курсах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В школе организован систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, классных руководителей, администрации школы.

В МКОУ Кижинской НОШ проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

Начальная школа

Педагогический персонал:

- учитель – 2 человека,
- учитель английского языка – 1 человек.
- Учитель –логопед, педагог-психолог – 1 человек.

Обслуживающий персонал:

- заведующий хозяйством – 1 человек ;
- уборщик помещений – 1 человек;
- повар, подсобный рабочий – 2 человека ;
- рабочий по комплексному обслуживанию здания – 1 человек ;
- сторож – 3 человек.
- Кочегар – 4 человека
- Секретарь – 1 человек

Детский сад

Педагогический персонал:

- воспитатель группы общеразвивающей направленности – 4 человека,
- музыкальный руководитель – 1 человек ;

Учебно-вспомогательный персонал:

- младший воспитатель – 3 человека
- рабочий по стирке белья – 1 человек (на школу и сад);

Анализ педагогических кадров по образованию и квалификации:

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	7	100%
Образование: высшее	1	12,5%
незаконченное высшее		
среднее профессиональное	5	87,5%
Квалификационные категории:		
высшая		
первая	1	12,5%
Почетные звания	-	-
Ученые степени		
Участники профессиональных конкурсов		%

Курсовая подготовка 2023 год

№	Ф.И.О.	Должность	Уровень образования, квалификация	Курсовая подготовка
1	Бичевина Анна Викторовна	Директор	Высшее образование, ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Ирк.обл.», 2014 менеджмент	ООО «Перспектива», по программе ДПО «Основы здорового питания», 72 часа 29.04.2023
				АНО ДПО «ИГУКС» «Противодействие коррупции: правовые основы. Антикоррупционные мероприятия»2023
2	Репина Елизавета Сергеевна	Учитель	Высшее образование, ИГУ, 2016 учитель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности», 36 часа «Организация отдыха и оздоровления детей» 72ч ООО «Высшая школа делового администрирования» «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями». 140ч. Корпоративный университет «Российского движения школьников» «Основы здорового питания (для детей школьного возраста). 15ч. Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены

3	Алексеева Марина Алексеевна	Учитель	ср.специальное ТПУ, 1987, учитель нач. кл	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация отдыха и оздоровления детей» (72 часа, 2023г.) Удостоверение о повышении квалификации по программе «Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка» (72 часа, 2023г.) Удостоверение о повышении квалификации по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (36 часов, 2032г.) Сертификат «Обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания для детей школьного возраста» (15 часов, 2023г.)
4	Лукина Елизавета Александровна	Учитель Английского языка, педагог допобразования	Ср.специальное АНО ДПО «МАПК» по программе «Педагогическое образование. Теория и методика начального образования с дополнительной подготовкой в области преподавания английского языка в начальных классах», 2022года.	Сертификат «Обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания для детей школьного возраста» (15 часов, 2023г.)
5	Горкина Марина Владимировна	Учитель логопед, Педагог- психолог	Автономный некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет» «Логопедия и дефектология», «Психология и педагогика в общеобразовательной организации», 2023 год	ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа п. Усть- Уда Сертификат за участие в работе заседания профессионального педагогического сообщества специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, 2023 год
5	Бичевина Людмила Алексеевна	Воспитатель	ср.специальное ИПУ, 1996, воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа Сертификат «Обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания для детей школьного возраста» (15 часов, 2023г.) Сертификат за участие в серии

				<p>вебинаров «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО», 2023 год</p> <p>Свидетельство о участии в научно-методической конференции по теме: «Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО», 2023 год</p> <p>Диплом о участии в серии семинаров «Работа психологической службы в ДОУ», 2023 год</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году», 144 часа, 04.07.2023 год</p> <p>Благодарность за участие в педагогических чтениях «Содержание образовательной деятельности ДОУ в области основ формирования гражданской ответственности», 2023 год</p>
6	Огнева Ольга Анатольевна	Воспитатель музруководитель	ср.специальное ИПУ, 1984, воспитатель	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа</p> <p>Сертификат «Обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания для детей школьного возраста» (15 часов, 2023г.)</p> <p>Сертификат за участие в серии вебинаров «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО», 2023 год</p> <p>Свидетельство о участии в научно-методической конференции по теме: «Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО», 2023 год</p> <p>Диплом о участии в серии семинаров «Работа психологической службы в ДОУ», 2023 год</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», «Методические рекомендации Минпросвещения России по</p>

				<p>реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году», 144 часа, 04.07.2023 год</p> <p>Благодарность за участие в педагогических чтениях «Содержание образовательной деятельности ДОУ в области основ формирования гражданской ответственности», 2023 год</p>
7	Распутина Любовь Николаевна	воспитатель	<p>Ср.специальное 2022, воспитатель профессиональная переподготовка в АНО ДПО «МАПК» по программе «Педагогическое образование. Теория и методика начального образования с дополнительной подготовкой в области преподавания английского языка в начальных классах», 12 апреля 2022года</p>	<p>Сертификат «Обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания для детей школьного возраста» (15 часов, 2023г.)</p>
8	Чубанова Ольга Юрьевна	воспитатель	<p>Ср.специальное Иркутский региональный колледж педагогического образования, 2023, Преподавание в начальных классах</p>	<p>Сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 часов, 2023 год</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году», 144 часа, 04.07.2023 год</p> <p>Свидетельство о участии в научно-методической конференции по теме: «Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО», 2023 год</p> <p>Сертификат за участие в серии вебинаров «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО», 2023 год</p> <p>Диплом о участии в серии семинаров «Работа психологической службы в ДОУ», 2023 год</p>

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации основной образовательной программы ДО и НОО соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду образовательного учреждения.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников

Работа данного направления строится согласно федеральным требованиям, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 года № 2106

Организация целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в образовательном учреждении отражена в следующих нормативно-правовых документах:

- Устав школы
- Антитеррористический паспорт объекта
- Противопожарная декларация (утверждена в мае 2010 года).
- Акт проверки готовности образовательного учреждения к учебному году от 12.08.2023 г.
- План организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда
 - План противопожарных мероприятий
 - План по предупреждению детского – дорожного травматизма
 - Энергосберегающий паспорт;
 - План работы медицинского кабинета;
 - Инструкции по охране труда для педагогического состава и обучающихся;
 - ООП ООН раздел 4. «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» начального общего образования. Медицинское сопровождение образовательного процесса по договору осуществляет ЦРБ, фельдшер Кижинского фельдшерского пункта.

Осуществляется сотрудничество с пожарной частью п. Усть-Уда (при проведении тренировочных эвакуаций, в начале учебного года с профилактическими беседами и просмотром видеороликов проводятся беседы с обучающимися сотрудниками ГИБДД, ГИМС).

В образовательном учреждении прослеживается преемственность и непрерывность обучению здоровому и безопасному образу жизни.

проводятся следующие мероприятия:

- ежегодная диспансеризация обучающихся, вакцинация в соответствии с национальным календарём прививок;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований при составлении расписания уроков и занятий кружков и секций дополнительного образования,
- введение в учебный план дополнительного третьего урока физкультуры,
- использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе,
- проведение спортивных соревнований по лыжным гонкам, весёлых стартов, Дней здоровья.

Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников

Состояние и содержание здания и помещений ОУ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья

и охраны труда обучающихся. Имеются в наличии и оснащены самым необходимым оборудованием помещения школы:

- спортзал оснащён инвентарем, который периодически обновляется;
- оснащённость кабинетов мебелью и наглядными материалами на удовлетворительном уровне.

На базе школьной столовой организовано качественное питание обучающихся - 100%, в том числе бесплатное питание (19 человек).

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе осуществляется согласно плану. Основными формами являются физкультминутки, День здоровья, соревнования по лыжам, веселые старты, внеклассная физкультурно-оздоровительная работа.

Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни

Цикл лекций и бесед медсестры, педагогов, проведение общешкольных родительских собраний, практические занятия по профилактике травматизма, совместная работа педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований с обучающимися.

Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками

С целью профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися в школе проводятся:

- Беседы, классные часы о здоровом образе жизни.

Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников

Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется через реализацию программы «Здоровье»

4. Сведения о материально-технической базе Учреждения и ее состояние

№ п/п	Наименование кабинетов	Фактически имеется	Оснащенность, в %	Оснащенность современной ученической мебелью
1	Кабинет 1-4 класса	1	100%	100%
2	Кабинет 2-3- классов	1	100%	100%
3	Кабинет компьютерного класса	1	100%	80%

2 Количественный анализ наличие технических средств обучения, их состояние

№ п/п	Наименование	В наличии	Исправны
1	Компьютер	10	10
2	Ноутбук	6	6
3	Интерактивная доска	4	4
4	Документ - камера	1	1
5	Мультимедиа-проектор	4	4
6	МФУ	4	4
7	Колонка акустическая	1	1
8	Экран	1	1

9	Конструктор Лего	5	5
10	Конструктор Лего	5	5
11	TINKAMO Play Kit Артикул: tinkamo01	2	2
12	LEGO Education BricQ Motion Старт	2	2
13	Tinkamo Crazy Motor Kit	1	1
14	Комплект из 4-х наборов «Программирование с КУБО»	1	1

Реестр спортивного оборудования

№ п/п	Наименование имущества	Количество	
	Стеллаж для спортивного инвентаря	1	
	Сетка волейбольная		1
	Сетка заградительная		1
	Щит баскетбольный		2
	Кольцо баскетбольное с сеткой		2
	Мяч баскетбольный		4
	Мяч футбольный	4	
	Мяч волейбольный		4
	Насос для накачивания мячей	1	
	Свисток		2
	Секундомер		1
	Скамья гимнастическая 2,0 м, с деревянными ногами		2
	Мат гимнастический, 180 см		3
	Мат гимнастический, 150 см		2
	Стенка гимнастическая	1	
	Стенка гимнастическая	1	
	Скакалка		20
	Медбол, 1 кг		2
	Медбол, 4 кг		1
	Дуга для подлезания, высота 30 см	8	
	Коврик гимнастический детский		10
	Палка гимнастическая утяжеленная (бодибар)		10
	Стойка для прыжков в высоту (высота 130 см.)	1	
	Мяч для метания		10
	Палочка эстафетная		2
	Набор для подвижных игр (в сумке)	1	
	Комплект для проведения спортмероприятий (в бауле)	1	
	Стеллаж для лыж		1
	Шкаф сушильный		2
	Канат для перетягивания, 6 м	1	
	Рулетка		2
	Комплект лыж		20

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня начального общего образования. Наша школа вошла в Партийный проект Новая школа: Большой капремонт школ по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина

Благодаря проведенному капитальному ремонту здания детского сада нашему учреждению посчастливилось принять участие в проекте Российской Федерации «Развитие образования», были выделены денежные средства в сумме 4671 тысяча 264

рубля. Обновлено практически все оборудование начальной школы, детского сада, пищеблока, медицинского кабинета.

Выводы: Информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Достаточное количество учебных помещений для организации учебно-воспитательного процесса.

Проблемы: Недостаточный уровень технического оснащения учебно-воспитательного процесса, отсутствие локальной сети во всех учебных помещениях школы.

Пути решения: Эффективное использование средств субвенции, поступающей на учебные расходы.

II Анализ показателей деятельности образовательной организации
ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ Кижинская НОШ
(начальное общее образование)
по итогам работы за 2023 календарный год
по состоянию на 01.01.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	19 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек/ 66,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19 человек / 100 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек / 50 %
1.8	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.9	Федерального уровня	0 человек/0 %

1.10	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 чел., в том числе 3 чел. внутр совм,
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 14,28%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 85,71%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 14,28%
1.21	Высшая	
1.22	Первая	1 человек/ 14,28%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.	До 5 лет	2 человека / 28,57 %
1.25	Свыше 30 лет	2 человек/ 28,57 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,21 кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МКОУ Кижинская НОШ
(дошкольное образование)
по итогам работы за 2023 календарный год
по состоянию на 01.01.2024 г.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (пропущено по болезни/ на плановые детоднии)	дня

Отчет составила директор МКОУ Кижинская НОШ Бичёвина А.В.



Прошито, проурезовано и скреплено
печатью (3) листов

Инициалы: Детектор
Подпись: Д. З. З. З. З.
Дата: 16.08.2024 года М.П.