

Принят  
на заседании педагогического  
совета,  
Протокол  
№ 3 от 29.03.2023

«Согласовано»  
Начальник УОМО «Усть-  
Удинский район»  
Гешкова Л.В. 



«Утверждено»  
Директор  
школы  Бичёвина А.В.  
Приказ  
№ 13 от 29.03.2023



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
Кижинской начальной  
общеобразовательной школы  
(МКОУ Кижинская НОШ)  
за 2022 год

«29» 03 2023 г.  
ВХОДЯЩИЙ № 6  
ИСХОДЯЩИЙ № X  
КОЛ-ВО ЛИСТОВ 13

учреждения Кижинской начальной общеобразовательной школы проведен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности школы.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование учреждения: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Кижинская начальная общеобразовательная школа (сокращенное наименование: МКОУ Кижинская НОШ).

Юридический адрес и фактический адрес учреждения: 666360, Иркутская область, Усть-Удинский район, д. Кижя, ул. Партизанская,9.

Контактная информация: тел. (839545) 32416, электронная почта [kija\\_ds@mail.ru](mailto:kija_ds@mail.ru) , сайт <http://kijadsmu.ucoz.ru>

Учредителем является районное муниципальное образование «Усть-Удинский район». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация РМО «Усть-Удинский район». Функции и полномочия Учреждения осуществляет Управление образования муниципального образования «Усть-Удинский район».

Учреждение расположено на территории муниципального образования «Юголокское» и является не только образовательно-воспитательным центром для детей его посещающих, но и своего рода социально-культурным центром для всех жителей д. Кижя и играет не маловажную роль в жизнедеятельности всего населения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать, штамп. Тип образовательного Учреждения – общеобразовательное учреждение. Вид – начальная школа. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012, нормативно-правовыми актами Иркутской области и Усть-Удинского района, договором между Учредителем и Учреждением, Уставом Учреждения и иными законодательными и нормативными правовыми актами РФ.

Лицензия, регистрационный номер № 10188 от 21 декабря 2017, серия 38Л01 № 0004218 , предоставленной бессрочно, по следующим образовательным программам:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 2550 от 26.03.2014.

Проектная мощность и фактическая наполняемость Учреждения: проектная мощность Учреждения 4 класса начальной школы -16 человек, 2 разновозрастные группы детского сада (40 человек), а фактическая наполняемость на конец 2022 календарного года составила 21 человек в группах.

В Учреждении функционирует:

- две дошкольных разновозрастных группы общеразвивающей направленности, общей численностью 21 воспитанника

- 1 группа – группа раннего возраста (с 1 до 4-х лет) – 7 человек,

- 2 группа – разновозрастная группа (с 4 лет до 8 лет) – 14 человек;

- четыре класса начальной школы (два класса-комплекта), общей численностью 16 человек.

Общая численность воспитанников детского сада по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась на 3 человека.

Общая численность обучающихся начальной школы по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась на 3 человека.

Деятельность МКОУ Кижинская НОШ регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся и их родителей (законных представителей) и работников МКОУ Кижинской НОШ.

Стратегия развития МКОУ Кижинская НОШ совпадает со стратегией развития района и области и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МКОУ Кижинская НОШ являются программа развития на 2022-2027 годы и основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Программа развития МКОУ Кижинская НОШ нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

1. Обновление содержания и технологий обучения в условиях внедрения ФГОС ДОО, ФГОС НОО.
2. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе.
3. Создание общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей каждого ребенка.
4. Формирование творчески работающего педагогического коллектива.
5. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
6. Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и форм воспитательной работы.
7. Обеспечение доступа к получению образования детей-инвалидов.
8. Использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

## Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Система управления в МКОУ Кижинская НОШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внешнего и внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутренней системы оценки качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией, справками, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Директор осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся и воспитанников;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления МКОУ Кижинская НОШ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного общего образования.

### **Образовательная деятельность школы.**

#### **Организация учебного процесса.**

Школа реализует образовательные программы начального общего, дошкольного общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, дошкольного общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации

от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

#### **Режим занятий обучающихся образовательной организации:**

##### **Общее образование**

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-4 классы -34 недели,

Продолжительность уроков во 2-4 классах- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

### Содержание и качество подготовки обучающихся

Количество обучающихся в 2022 году – 37 , из них:

- по программам начального общего образования – 16 (количество классов-комплектов – 2);
- по программам дошкольного общего образования – 21 (2 разновозрастные группы) ;

### Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

| № п/п | Наименование  | Уровень                     | Нормативный срок освоения | Предельная численность контингента обучающихся |
|-------|---|-----------------------------|---------------------------|--|
| 1     | Начальное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида   | Начальное общее образование | 4 года                    |  |
| 2     | Дошкольное образование  | Дошкольное образование      | 6 лет                     |  |
| 3     | Дополнительные образовательные программы:<br>Физкультурно-спортивной направленности<br>Художественно-эстетической направленности<br>Туристско-краеведческой |                             | 3 год<br>3 год<br>3 года  |  |

**Специфика учебных планов:**

| Уровень образования         | Учебные предметы   |
|-----------------------------|--|
| Начальное общее образование | Русский язык (1-4)<br>Родной язык 1,2 класс<br>Литературное чтение (1-4)<br>Литературное чтение на родном русском языке (1 кл)<br>Иностранный язык (английский) (2-4)<br>Математика (1-4)<br>Окружающий мир (1-4)<br>Музыка (1-4)<br>Изобразительное искусство (1-4)<br>Технология (1-4)<br>Физическая культура (1-4)<br>Основы религиозных культур и светской этики (4) |

**Сравнительный анализ выполнения учебного плана за период с 2020 по 2022 года.**

| Предметы учебного плана              | 2019/2020 учебный год / процент | 2020/2021 учебный год/ процент | 2021/2022 учебный год/ процент |
|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <b>Федеральный компонент</b>         |                                 |                                |                                |
| Русский язык                         | 100%                            | 100%                           | 100%                           |
| Литературное чтение                  | 100%                            | 100%                           | 100%                           |
| Иностранный язык (английский язык)   | 100%                            | 100%                           | 100%                           |
| Математика                           | 100%                            | 100%                           | 100%                           |
| Информатика                          | 100%                            | 100%                           | 100%                           |
| Окружающий мир                       | 100%                            | 100%                           | 100%                           |
| Музыка                               | 100%                            | 100%                           | 100%                           |
| Изобразительное искусство            | 100%                            | 100%                           | 100%                           |
| Технология                           | 100%                            | 100%                           | 100%                           |
| Физическая культура                  | 100%                            | 100%                           | 100%                           |
| ОРКСЭ «Основы православной культуры» | 100%                            | 100%                           | 100%                           |

**Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за три года**

| Уровень реализуемой программы | 2019/220 учебный год |              |          | 2020/2021 учебный год |              |          | 2021/2022 учебный год |              |          |
|-------------------------------|----------------------|--------------|----------|-----------------------|--------------|----------|-----------------------|--------------|----------|
|                               | всего выпускников    | успеваемость | качество | всего выпускников     | успеваемость | качество | всего выпускников     | успеваемость | качество |
| Начальное общее образование   | 3                    | 100%         | 57%      | 5                     | 100%         | 80%      | 5                     | 100%         | 33%      |

Приведенные данные показывают, что процент успеваемости в образовательном учреждении по сравнению с предыдущим учебным годом остался прежним 100%. Процент качества знаний снизился на 47%.

Реализация учебных планов МКОУ Кижинская НОШ осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов начального, основного и дополнительного образования, способствующей формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

**В 2021-2022 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:**

| Мероприятия   | Районные  | Ф.И.О учителя                 |
|---|---|-------------------------------|
| III районная олимпиада младших школьников по литературному чтению                                 | Диплом 1 место  | Репина Е.С.                   |
| Районный конкурс чтецов «Крылатая Иркутская строка»   | Победитель в номинации «За искренность исполнения»            | Репина Е.С.                   |
| Районный конкурс детского художественного творчества «Свет любимых глаз...!»                      | Лукин Максим грамота, 3 место                                 | Репина Е.С.<br>Алексеева М.А. |
|   | <b>Всероссийские</b>  |                               |
| Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | 1 место<br>Почётная грамота                                   | Репина Е.С.                   |
| Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Диплом Почётная грамота.<br>Победитель муниципального уровня. | Репина Е.С.                   |
| Всероссийский конкурс творческих работ «Новогоднее волшебство»                                    | 1 место<br>Диплом   | Репина Е.С.<br>Алексеева М.А. |
| Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарованье»   | Диплом победителя II степени                                  | Репина Е.С.                   |
| Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарованье»   | 1 степень<br>Диплом победителя                                | Репина Е.С.                   |
| Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Безопасная дорога» | 3 место<br>Диплом   | Репина Е.С.                   |
| Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно прикладного творчества «Победный май»        | 3 место<br>Грамота  | Алексеева М.А.                |
| Детско Юношеская акция «Рисуем Победу - 2022»   | 2 место<br>Диплом   | Репина Е.С.<br>Алексеева М.А. |
| Детско Юношеская акция «Рисуем Победу - 2022»   | Грамота   | Репина Е.С.                   |
| Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения снеговика»                                  | Диплом 1 место  | Алексеева М.А.                |

|  |                      |                               |
|--|----------------------|-------------------------------|
| Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения снеговика»       | Диплом 2 место       | Репина Е.С.                   |
|  | <b>Международные</b> |                               |
| Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка» | 3 место<br>Грамота   | Репина Е.С.                   |
| Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»                   | 1 место              | Алексеева М.А.                |
| Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»                   | 2 место              | Репина Е.С.                   |
| Олимпиады на платформе Учи.ру.   | 1-4 классы           | Репина Е.С.<br>Алексеева М.А. |

### *Дошкольные группы*

Деятельность дошкольных образовательных групп направлена на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В нашем Учреждении, при организации дошкольного образования, обеспечивается воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,3 и до 8 лет и выполняются условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами дошкольного образования являются: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательный процесс в дошкольных группах соответствует ФГОС ДО и осуществляется через реализацию образовательной программы, разработанной педагогическим коллективом детского сада на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Образовательная программа принята 27 августа 2018 г. (приказ по основной деятельности № 23 от 29 августа 2018г.)

В организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам, методикам и формам в соответствии с основными приоритетными направлениями в деятельности МКОУ Кижинская НОШ реализуются:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

- Приобщение детей к истокам русской народной культуры. О.Л. Князева, М.Д.Маханева.

- Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с начальной школой. Совместно со школой был разработан план мероприятий, на основании которого прошли совместные мероприятия детского сада и начальной школы:

- цикл мероприятий «Школа будущих первоклассников»;

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;

- проводилась диагностика готовности детей к обучению в школе;

- совместные экскурсии, праздники и т.д.;

- совместные уроки с детьми начальной школы и детского сада.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели с выходными субботой, воскресеньем и праздничными днями, установленными законодательством Российской Федерации.

Время пребывания детей в дошкольных группах: 10-часовое дневное пребывание с 8.00 до 18.00.

Согласно Годовому календарному графику детского сада, реализовано 36 учебных недель, которые были спланированы с целью оптимизации образовательных нагрузок и для создания условий гармоничного развития воспитанников и в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Учебный план детского сада на учебный год был сформирован на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, 2015 год, в соответствии Сан ПиН 2.4.1. 3049-13.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляла:

- вторая подгруппа первой группы раннего возраста (1 – 2 лет) – 6 - 10 мин.
- вторая группа раннего возраста (2 – 3 года) – 10 мин.
- младшая группа (3 – 4 года) – 15 мин.
- средняя группа (4 – 5 лет) – 20 мин.
- старшая группа (5 – 6 лет) – 25 мин.
- подготовительная группа (6 – 7 лет) – 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный процесс в детском саду построен по принципу календарно-тематического планирования. Непосредственно образовательная деятельность в детском саду строилась с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в детском саду строился на соответствующих возрасту формах работы с детьми, а также с учетом примерного перечня основных видов организованной образовательной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, из которых игра являлась ведущим видом детской деятельности.

*Вывод:* образовательный процесс соответствует в начальной школе ФГОС НОО, в детском саду ФГОС ДО.

### **Воспитательная работа.**

**Основной целью воспитательной работы школы в 2021 – 2022 учебном году** являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

**Исходя из цели в 2021-2022 учебном году коллектив МКОУ Кижинская НОШ, работая по программе «Я- гражданин России», решал следующие воспитательные задачи:**

- ✓ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- ✓ формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- ✓ развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- ✓ продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- ✓ развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- ✓ усиление работы с детьми «группы риска»;
- ✓ повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- ✓ дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

***Приоритетные направления воспитательной работы:***

- Ученик – патриот и гражданин.
- Общение и досуг ученика.
- Ученик и его здоровье.
- Ученик и его семья.
- Ученик и его интеллектуальные возможности.
- Ученик и его нравственность.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно - ориентированного подхода:

Ключевые творческие дела (КТД):

- ✓ Участие в школьных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах;
- ✓ Участие в волонтерском движении;
- ✓ Система дополнительного образования.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь – неделя безопасности дорожного движения «Внимание, Дети!».
- Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности и ГО, неделя экологии.
- Ноябрь - месячник правового воспитания.
- Декабрь – декада здорового образа жизни, неделя милосердия.
- Февраль - месячник военно - патриотического воспитания.
- Март – месячник профориентационной работы, декада профилактики преступлений и правонарушений.
- Апрель - месячник экологического и трудового воспитания
- Май – декада гражданско - патриотического воспитания, неделя безопасности жизнедеятельности.

Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Она осуществляется через:

- Личностно-ориентированный и деятельностный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;
- Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся как основополагающее в школе;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Физическое развитие школьников;
- Совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей (законных представителей).

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, программы воспитательной работы «Я- гражданин России», анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности

и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школы проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы.

## **2. Какие задачи и насколько полно решены в течение учебного года. Причины невыполнения (частичного выполнения) задач?**

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы являлось:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.

2. Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

3. Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

4. Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

5. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

6. Способствовать повышению роли детей во Российском движении школьников.

7. Дальнейшее изучение и внедрение методик личностно-ориентированного воспитания через работу МО классных руководителей.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник «День знаний» (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- Праздник Осени
- Фестиваль Дружбы народов (ноябрь)
- День Матери (ноябрь)
- Аукцион добрых дел
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодние окна»
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Колядки (январь)
- Акция милосердия «От сердца – к сердцу», «Дари добро» (ноябрь)
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Акция «Чистая детская площадка» (в течение года)
- Лыжные соревнования
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)

- 8-марта (март)
- Неделя детской книги (март)
- День Победы (Окна памяти), Конкурс рисунков «День Победы»

Для решения поставленных задач была разработана рабочая программа воспитания 2022-2027 годы,

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые

выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям

(их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного

опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностноориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

|   |
|---|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>   |
| <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>   |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>  |
| <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> |
| <b>Эстетическое воспитание</b>  |
| <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>  |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>  |

|   |
|---|
| <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p> |
| <b>Трудовое воспитание</b>  |
| <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>   |
| <b>Экологическое воспитание</b>   |
| <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>   |
| <b>Ценности научного познания</b>   |
| <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>  |

## **2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **Урочная деятельность**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

-побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;  
 организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;  
 -инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

#### Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; -создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; -поощрение педагогами детских инициатив.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

| Направление внеурочной деятельности   | Название                            | 1-4 классы, часы. |
|---|-------------------------------------|-------------------|
| Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | Цикл занятий «Разговоры о важном»   | по 1 часу         |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | «Финансовая грамотность»            | По 1 часу         |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | «Юный эколог»                       | 1 час             |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся   | «Легоконструирование»               | 1 час             |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | «Здоровый ребенок-успешный ребенок» | 2 часа            |
|   | «Самodelки из разных материалов»    | 4 часа            |
| Занятия, направленные на удовлетворение соц.интересов и потребностей обучающихся, на педагог.сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Проект «Орлята России»              | 1 час             |

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

Для сплочения классных коллективов были проведены такие мероприятия:

Классные часы: «Правила поведения в школе», «Мои одноклассники», «Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра»;

Поле чудес «Добрый ли я человек?»

Конкурсные программы «День именинника»;

Беседа «Права и обязанности учащихся школы», «Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей!»

Хочется отметить теплое отношение между учениками и учителями школы. Учителя всегда обращают внимание на необходимость здороваться со взрослыми, замечать не только своего учителя, но и других учителей школы, родителей учащихся и т.д. Ученики, не смотря на свой возраст, не боятся высказывать и отстаивать свое мнение. Драки в классах были большой редкостью, ребята решали возникающие проблемы путем диалога.

Развитие ученического самоуправления пока только на начальном этапе, так как ребята 1.2 классов стараются обращать внимание на детей 3.4 классов - на выполнение их обязанностей в классе. Распределены обязанности и между детьми, что воспитывает в детях ответственность, самостоятельность, организованность.

Степень вовлечения учащихся в жизнедеятельность школы, уровень их включенности в процесс планирования, организации и анализ совместной деятельности соответствует их возрасту. Большинство ребят проявляют активность в проведении мероприятий разного уровня.

### *Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление*

Воспитывать чувства гордости за свою страну, политическую культуру, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.

В этом учебном году изменился формат проведения и участия в конкурсах рисунков «День Победы», «Онлайн – Бессмертный полк», обучающиеся школы вместе с родителями стали участниками акции «Окна Победы».

Воспитанию сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершённых в годы Великой Отечественной войны способствовало проведение следующих бесед, классных часов, мероприятий:

- Беседа на тему «Россия - родина моя».
- Классный час «Геральдика моей страны»
- Час общения «Конституция РФ»

Акция «Окно памяти!»

Воспитание общественно активной личности, понимающей связь человека с природой, умеющей беречь природные богатства очень актуально в наше время. В связи с этим были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Акции «Добрых дел» (изготовление кормушек, кормление птиц).

- Классный час (презентация) « В мире животных»
- Экологическая беседа « Берегите птиц»
- Праздник весны и труда - изготовление «Птицы счастья - символа весны»

Викторина «Всемирный День Земли».

Из анализа результатов работы наблюдается, что у учащихся формируется любовь к Родине, родному краю и интерес к историческому прошлому своего народа. Все дети школы изготовили кормушки и в течении всей зимы сами следили за их содержимым.

### **Спортивно – оздоровительное направление**

Одной из задач воспитательного процесса является здоровье сберегающее образование. С этой целью был изучены различные физминутки, пальчиковые игры, подвижные игры на свежем воздухе, классные часы. В рамках безопасности жизнедеятельности были проведены инструктажи, закреплялись знания детей о безопасности на дорогах. Таким образом, на протяжении всего учебного года велась работа по формированию здорового образа жизни. Много бесед было проведено мной о ПДД, ПБ, проводились инструктажи по ТБ и мероприятия:

- Конкурс «космических» эстафет, «Лыжня здоровья», эстафета «Зарничка».
- Акция «Маршрут безопасности»
- Изготовление стенгазеты «советы Доктора Айболита»
  - Акция «Куда можно обратиться, если у тебя беда»
  - Классный час по ЗОЖ «Дорожные знаки для детей начальной школы»
  - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
  - Классные часы «Всероссийский день здоровья», «Я прививок не боюсь!», «Как вести себя на водоёмах в зимний период», «Знайте правила движения, как таблицу умножения»

### **Общекультурное направление**

В этом направлении была проведена большая работа во внеурочное время. Ребята активно участвовали в школьных и внешкольных концертах, в конкурсах рисунков, плакатов, поделок, во всероссийских конкурсах.

- Международные конкурсы «Кириллица», «Лисёнок», «Человек и природа», «Золотое руно», «Политоринг», «Кенгуру».
- Школьный конкурс «Урожай - 2022», фото поделок было направлено на районный конкурс.
- Районный конкурс «Неопалимая купина» - победитель Верхотуров Евгений Номинация «Декоративно-прикладное творчество» в возрастной категории 8-10 лет .
- Школьный конкурс новогодней игрушки «Новый год».

### **Общеинтеллектуальное направление**

Продуктивная работа велась и в этом направлении. Дети, помимо уроков развивали свои интеллектуальные способности и в воспитательной работе.

- Проекты: «Живая азбука», « Математика вокруг нас», «Мой герой».

- Кружок «Самodelки из разных материалов», «Юный эколог», «Легоконструирование».
- Принимали активное участие в праздничных мероприятиях - классных и общешкольных: «8 марта», «Прощай, азбука!», «Новогодние чудеса» и т.д.
- Графические открытки «23 февраля», «8 марта», «День Победы»
- Районная олимпиада по литературному чтению.

#### **Анализ педагогического взаимодействия с семьей:**

В течение учебного года осуществлялась работа с родителями. Проводились индивидуальные беседы и тематические консультации, родительские собрания по темам: ««Организационное собрание. Занятость детей во внеурочное время». «Безопасность детей. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения», «Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка. Родителям о правах ребенка. Права, обязанности и ответственность родителей . Итоги 1 триместра», «Профилактика ПДД, причины ДТП. Летняя занятость детей».

В следующем учебном году продолжить вовлечение родителей в жизнь класса и школы, чтобы они активнее принимали участие во внеклассных мероприятиях.

помощь.

#### **Социализация учащихся.**

В МКОУ Кижинская НОШ осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, курсах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В школе организован систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, классных руководителей, администрации школы.

В МКОУ Кижинская НОШ проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

#### **Раздел 3. Кадровое обеспечение.**

##### ***Начальная школа***

##### **Педагогический персонал:**

- учитель – 2 человека,
- учитель английского языка – 1 человек.

##### **Обслуживающий персонал:**

- заведующий хозяйством – 1 человек ;
- уборщик помещений – 1 человек;
- повар, подсобный рабочий – 2 человека ;
- рабочий по комплексному обслуживанию здания – 1 человек ;
- сторож – 3 человек.
- Кочегар – 4 человека
- Секретарь – 1 человек

### *Детский сад*

#### Педагогический персонал:

- воспитатель группы общеразвивающей направленности – 4 человека,
- музыкальный руководитель – 1 человек ;

#### Учебно-вспомогательный персонал:

- младший воспитатель – 3 человека
- рабочий по стирке белья – 1 человек (на школу и сад);

Анализ педагогических кадров по образованию и квалификации:

|                                       | всего | % к общему числу педагогических работников |
|---------------------------------------|-------|--|
| Всего педагогических работников       | 7     | 100%                                       |
| Образование: высшее                   | 1     | 12,5%                                      |
| незаконченное высшее                  |       |  |
| среднее профессиональное              | 5     | 87,5%                                      |
| Квалификационные категории:<br>высшая |       |  |
| первая                                | 1     | 12,5%                                      |
| Почетные звания<br>Ученые степени     | -     | -  |
| Участники профессиональных конкурсов  |       | %  |

Курсовая подготовка 2022 год

| № | Ф.И.О.                     | Должность | Уровень образования, квалификация   | Курсовая подготовка  |
|---|----------------------------|-----------|---|--|
| 1 | Бичевина Анна Викторовна   | Директор  | Высшее образование, ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Ирк.обл.», 2014 менеджмент | ООО «Перспектива», по программе ДПО «Основы здорового питания», 72 часа 29.04.2021   |
|   |                            |           |   | АНО ДПО «ИГУКС» «Противодействие коррупции: правовые основы. Антикоррупционные мероприятия»  |
| 2 | Репина Елизавета Сергеевна | Учитель   | Высшее образование, ИГУ, 2016 учитель   | <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности», 36 часа «Организация отдыха и оздоровления детей» 72ч ООО «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>«Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями». 140ч.</p> <p>Корпоративный университет «Российского движения школьников» «Основы здорового питания (для детей школьного возраста). 15ч.</p> <p>Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены</p> |

|   |                                   |                                |   |  |
|---|-----------------------------------|--------------------------------|---|--|
| 3 | Алексеева<br>Марина<br>Алексеевна | Учитель                        | ср.специальное<br>ТПУ, 1987, учитель<br>нач. кл | Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация отдыха и оздоровления детей» (72 часа, 2022г.)<br>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка» (72 часа, 2022г.)<br>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (36 часов, 2022г.)<br>Сертификат «Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей школьного возраста» (15 часов, 2022г.) |
| 4 | Бичевина<br>Людмила<br>Алексеевна | Воспитатель                    | ср.специальное<br>ИПУ, 1996,<br>воспитатель     | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа   |
| 5 | Москалева<br>Вера<br>Геннадьевна  | Воспитатель                    | ср.специальное<br>ИПУ, 1996,<br>воспитатель     | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа   |
| 6 | Огнева Ольга<br>Анатольевна       | Воспитатель<br>музруководитель | ср.специальное<br>ИПУ, 1984,<br>воспитатель     | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа   |
| 7 | Распутина<br>Любовь<br>Николаевна | воспитатель                    | Ср.специальное 2022,<br>воспитатель             | профессиональная переподготовка в АНО ДПО «МАПК» по программе «Педагогическое образование. Теория и методика начального образования с дополнительной подготовкой в области преподавания английского языка в начальных классах», 12 апреля 2022года.  |
| 8 | Чубанова<br>Ольга<br>Юрьевна      | воспитатель                    |   | заочное обучение ИРКПО «Преподавание в начальных классах», срок окончания 2023 год;  |

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации основной образовательной программы ДО и НОО соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду образовательного учреждения.

***Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся***

***Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников***

Работа данного направления строится согласно федеральным требованиям, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 года № 2106

Организация целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в образовательном учреждении отражена в следующих нормативно-правовых документах:

- Устав школы
- Антитеррористический паспорт объекта
- Противопожарная декларация (утверждена в мае 2010 года).
- Акт проверки готовности образовательного учреждения к учебному году от 12.08.2022 г.

- План организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда
  - План противопожарных мероприятий
  - План по предупреждению детского – дорожного травматизма
  - Энергосберегающий паспорт;
  - План работы медицинского кабинета;
  - Инструкции по охране труда для педагогического состава и обучающихся;
  - ООП ООН раздел 4. «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» начального общего образования. Медицинское сопровождение образовательного процесса по договору осуществляет ЦРБ, фельдшер Кижинского фельдшерского пункта.

Осуществляется сотрудничество с пожарной частью п. Усть-Уда (при проведении тренировочных эвакуаций, в начале учебного года с профилактическими беседами и просмотром видеороликов проводятся беседы с обучающимися сотрудниками ГИБДД, ГИМС.

В образовательном учреждении прослеживается преемственность и непрерывность обучению здоровому и безопасному образу жизни.

проводятся следующие мероприятия:

- ежегодная диспансеризация обучающихся, вакцинация в соответствии с национальным календарём прививок;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований при составлении расписания уроков и занятий кружков и секций дополнительного образования,
- введение в учебный план дополнительного третьего урока физкультуры,
- использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе,
- проведение спортивных соревнований по лыжным гонкам, весёлых стартов, Дней здоровья.

### **Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников**

Состояние и содержание здания и помещений ОУ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Имеются в наличии и оснащены самым необходимым оборудованием помещения школы:

- спортзал оснащён инвентарем, который периодически обновляется;
- оснащённость кабинетов мебелью и наглядными материалами на удовлетворительном уровне.

На базе школьной столовой организовано качественное питание обучающихся - 100%, в том числе бесплатное питание (16 человек).

### **Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении**

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе осуществляется согласно плану. Основными формами являются физкультминутки, День здоровья, соревнования по лыжам, веселые старты, внеклассная физкультурно-оздоровительная работа.

### **Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни**

Цикл лекций и бесед медсестры, педагогов, проведение общешкольных родительских собраний, практические занятия по профилактике травматизма, совместная работа педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований с обучающимися.

## Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками

С целью профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися в школе проводятся:

- Беседы, классные часы о здоровом образе жизни.

## Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников

Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется через реализацию программы «Здоровье»

### 4. Сведения о материально-технической базе Учреждения и ее состояние

| № п/п | Наименование кабинетов       | Фактически имеется | Оснащенность, в % | Оснащенность современной ученической мебелью |
|-------|------------------------------|--------------------|-------------------|--|
| 1     | Кабинет 1-4 класса           | 1                  | 100%              | 100%   |
| 2     | Кабинет 2-3- классов         | 1                  | 100%              | 100%   |
| 3     | Кабинет компьютерного класса | 1                  | 100%              | 80%  |

### 2 Количественный анализ наличие технических средств обучения, их состояние

| № п/п | Наименование                                      | В наличии | Исправны |
|-------|---|-----------|----------|
| 1     | Компьютер   | 10        | 10       |
| 2     | Ноутбук   | 6         | 6        |
| 3     | Интерактивная доска                               | 4         | 4        |
| 4     | Документ - камера                                 | 1         | 1        |
| 5     | Мультимедиа-проектор                              | 4         | 4        |
| 6     | МФУ   | 4         | 4        |
| 7     | Колонка акустическая                              | 1         | 1        |
| 8     | Экран   | 1         | 1        |
| 9     | Конструктор Лего                                  | 5         | 5        |
| 10    | Конструктор Лего                                  | 5         | 5        |
| 11    | TINKAMO Play Kit Артикул: tinkamo01               | 2         | 2        |
| 12    | LEGO Education BricQ Motion Старт                 | 2         | 2        |
| 13    | Tinkamo Crazy Motor Kit                           | 1         | 1        |
| 14    | Комплект из 4-х наборов «Программирование с КУБО» | 1         | 1        |

### Реестр спортивного оборудования

| № п/п | Наименование имущества            | Количество |
|-------|-----------------------------------|------------|
|       | Стеллаж для спортивного инвентаря | 1          |
|       | Сетка волейбольная                | 1          |
|       | Сетка заградительная              | 1          |
|       | Щит баскетбольный                 | 2          |
|       | Кольцо баскетбольное с сеткой     | 2          |
|       | Мяч баскетбольный                 | 4          |
|       | Мяч футбольный                    | 4          |

|   |    |
|---|----|
| Мяч волейбольный                                  | 4  |
| Насос для накачивания мячей                       | 1  |
| Свисток   | 2  |
| Секундомер  | 1  |
| Скамья гимнастическая 2,0 м, с деревянными ногами | 2  |
| Мат гимнастический, 180 см                        | 3  |
| Мат гимнастический, 150 см                        | 2  |
| Стенка гимнастическая                             | 1  |
| Стенка гимнастическая                             | 1  |
| Скакалка  | 20 |
| Медбол, 1 кг                                      | 2  |
| Медбол, 4 кг                                      | 1  |
| Дуга для подлезания, высота 30 см                 | 8  |
| Коврик гимнастический детский                     | 10 |
| Палка гимнастическая утяжеленная (бодибар)        | 10 |
| Стойка для прыжков в высоту (высота 130 см.)      | 1  |
| Мяч для метания                                   | 10 |
| Палочка эстафетная                                | 2  |
| Набор для подвижных игр (в сумке)                 | 1  |
| Комплект для проведения мероприятий (в бауле)     | 1  |
| Стеллаж для лыж                                   | 1  |
| Шкаф сушильный                                    | 2  |
| Канат для перетягивания, 6 м                      | 1  |
| Рулетка   | 2  |
| Комплект лыж                                      | 20 |

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня начального общего образования. Наша школа вошла в Партийный проект Новая школа: Большой капремонт школ по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина

Благодаря проведенному капитальному ремонту здания детского сада нашему учреждению посчастливилось принять участие в проекте Российской Федерации «Развитие образования», были выделены денежные средства в сумме 4671 тысяча 264 рубля. Обновлено практически все оборудование начальной школы, детского сада, пищеблока, медицинского кабинета.

**Выводы:** Информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Достаточное количество учебных помещений для организации учебно-воспитательного процесса.

**Проблемы:** Недостаточный уровень технического оснащения учебно-воспитательного процесса, отсутствие локальной сети во всех учебных помещениях школы.

**Пути решения:** Эффективное использование средств субвенции, поступающей на учебные расходы.

**II Анализ показателей деятельности образовательной организации**  
**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МКОУ Кижинская НОШ**  
**(начальное общее образование)**  
**по итогам работы за 2022 календарный год**  
**по состоянию на 01.01.2023 г.**

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения                      |
|-----------|--|--|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |  |
| 1.1       | Общая численность учащихся   | 16 человека                            |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 16 человека                            |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 0 человек                              |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 0 человек                              |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                 | 5 человек/<br>35,71 %                  |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                    | 16 человек /<br>100 %                  |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                | 8 человек /<br>50 %                    |
| 1.8       | Регионального уровня   | 0 человек/0 %                          |
| 1.9       | Федерального уровня  | 0 человек/0 %                          |
| 1.10      | Международного уровня  | 0 человек/0%                           |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся      | 0 человек /0%                          |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                            | 0 человек/ 0 %                         |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 %                          |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                       | 0 человек/0 %                          |
| 1.15      | Общая численность педагогических работников, в том числе:<br><br>Численность/удельный вес численности педагогических работников,                             | 7 чел., в том числе 3 чел. внутр совм, |

|       |  |                         |
|-------|--|-------------------------|
| 1.16  | имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 1 человека/<br>14,28%   |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  |                         |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 5 человека/<br>85,71%   |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  |                         |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 1 человек/<br>14,28%    |
| 1.21  | Высшая   |                         |
| 1.22  | Первая   | 1 человек/<br>14,28%    |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                         |
| 1.24. | До 5 лет   | 2 человека /<br>28,57 % |
| 1.25  | Свыше 30 лет   | 2 человек/<br>28,57 %   |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1                       |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1                       |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/<br>100 %     |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 7 человек/<br>100 %     |

| 2.    | <b>Инфраструктура</b>   |                   |
|-------|---|-------------------|
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  |                   |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16 единиц         |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да                |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | нет               |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | нет               |
| 2.4.2 | С медиатекой  | нет               |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | нет               |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | нет               |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | нет               |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 0 человек/<br>0 % |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 5,21 кв.м         |

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МОУ Кижинская НОШ  
(дошкольное образование)  
по итогам работы за 2022 календарный год  
по состоянию на 01.01.2023 г.**

| №п/п      | Показатели  | Единица измерения    |
|-----------|---|----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность.</b>  |                      |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                | 21 человек           |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 21 человек           |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек            |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  | 0 человек            |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации      | 0 человек            |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 5 человек            |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 16 человек           |
| 1.4       | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек /<br>100%    |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 21 человек /<br>100% |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек /<br>0%    |

|       |  |                   |
|-------|--|-------------------|
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек /<br>0% |
| 1.5   | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                       | 0 человек /<br>0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | 0 человек /<br>0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 0 человек /<br>0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | 0 человек /<br>0% |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (пропущено по болезни/ на плановые детодни) | дня               |

Отчет составила директор МКОУ Кижинская НОШ Бичёвина А.В.




Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью (19) листов

Должность директор

Подпись А. В. Бичёвина

«29» сентября 2023 г. М.П.